



SAÚDE E SOCIEDADE

Ausonia Donato

A concepção abrangente de saúde aprovada no texto constitucional de 1998 aponta para uma mudança progressiva dos serviços de saúde, passando de um modelo assistencial, centrado na doença e baseado no atendimento a quem procura, para um modelo de atenção integrada à saúde, onde haja incorporação progressiva de ações de promoção e de proteção, ao lado daquelas propriamente ditas de recuperação (Ministério da Saúde, 1990).

A promoção da saúde se faz através de educação, da adoção de estilos de vida saudáveis, do desenvolvimento de capacidades individuais, da produção de um ambiente saudável. Está vinculada à implantação de políticas públicas voltadas para a qualidade de vida e do desenvolvimento da capacidade de analisar criticamente a realidade e promover a transformação dos fatores determinantes das condições de saúde.

Considerando os estudos já realizados ao longo do Ensino Médio e a relevância deste objeto de estudo na educação básica, esta proposta de monografia visa a orientar alunos que estejam interessados em investigar os diversos aspectos desta relação entre saúde e sociedade. Neste sentido, propomos como exemplos as seguintes temáticas e possibilidades de abordagem para os projetos de pesquisa.

Temas:

I. A escola como promotora da saúde

- Ambiente escolar saudável (físico, social e emocional)

II. Saúde integral da criança e do adolescente

- Ética e cidadania (direitos e deveres em relação à saúde)
- Cuidados com o corpo, auto-cuidado e auto-respeito

- As modas do corpo e suas consequências na saúde
- Crescimento e desenvolvimento
- Nutrição e alimentação
- Atividade física e saúde
- Meio ambiente e saúde da coletividade

III. Educação inclusiva e saúde

- Preconceito e saúde
- Respeito à diversidade (portadores de necessidades educativas especiais: auditivas, visuais, motoras, mentais, superdotados, portadores de patologias crônicas, usuários de drogas)
- Aspectos físicos e anatômicos
- Religião, etnia, cor e sexo
- Orientação afetivo-sexual (homossexualidade, bissexualidade, heterossexualidade)
- Nível sócio-econômico, político e cultural

IV. Sexualidade e Saúde

- Sexualidade: ampliando conceitos
- Sexualidade na infância e na adolescência
- Conhecendo e valorizando o corpo
- Comunicação humana – papel da escola, família e comunidade
- Relações de gênero
- Gravidez e responsabilidade

- Sexo seguro
- Vivendo em tempo de AIDS

V. Meio Ambiente e Saúde

- Meio ambiente
- Conservando e protegendo o meio ambiente físico

VI. Violência e Saúde

- Violência: aspectos históricos, políticos, culturais e econômicos
- Violência social
- Violência doméstica
- Violência na escola
- Pensando e exercitando a paz
- Violência doméstica e abuso sexual

VII. Endemias, infestações e doenças infecto-contagiosas

- Aspectos gerais: definições, vias de transmissão, quadro clínico, diagnóstico e profilaxia
- Ações educativas envolvendo escola, pais e alunos

VIII. Papel da mídia na promoção de saúde

- Influência da mídia na formação de padrões de comportamento de saúde, alimentação e atividade física

IX. Prevenção ao uso de drogas

- Abordagem histórica e antropológica do uso de drogas

- Conceitos básicos, classificação e efeitos das drogas
- Situações de risco (vulnerabilidade) ocasionadas pelo uso das drogas
- Epidemiologia do consumo de drogas na realidade brasileira
- Aspectos bio-psico-sociais relacionados às drogas
- Drogas na adolescência
- Situação das drogas lícitas e ilícitas na sociedade brasileira: legislação, consumismo e pressões sociais
- A questão das drogas à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)
- Tratamento do dependente de droga
- Drogas e meios de comunicação
- Acesso às informações sobre drogas

Prof^a. Ausonia Donato

Bibliografia Básica

DONATO, Ausonia e outros. **Processo Saúde Doença**. In: **Habilitação profissional de técnico agente comunitário de saúde**. Ministério da Saúde. Brasília, 2007, páginas 21 a 24.