

2º ano 1º tri 2020

Desenhando com as coisas

Quais são os limites para a linha de um desenho? Do que elas são feitas e até onde podem chegar?

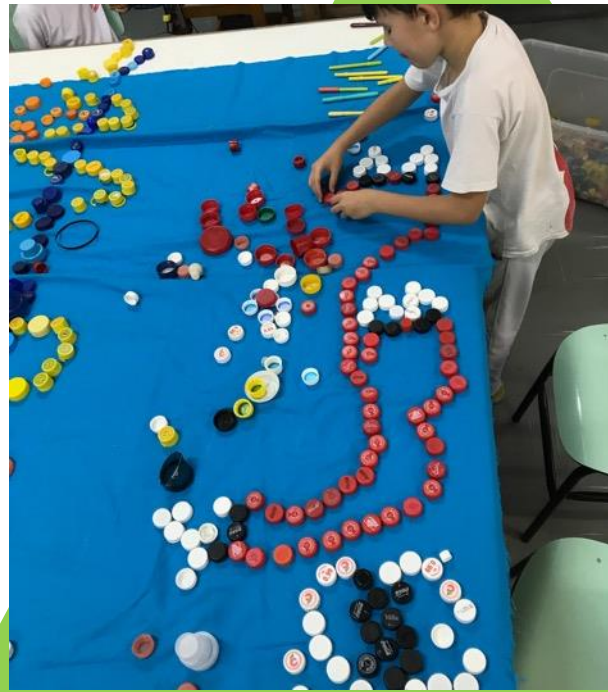
As aulas de Artes do 2º ano buscam expandir esses limites, físicos e imaginários, quando convidamos os alunos a desenhar com tampinhas e palitos pelo espaço da sala. Também se dá quando criamos uma nova forma de encaixar os cadernos uns nos outros para desenhar num jogo de tabuleiro.

Desenhar nas coisas (e com as coisas!) revela a possibilidade do traço passear tanto pelo papel quanto pelos objetos e lugares, borrando os limites entre do bi e do tridimensional.

A brincadeira de desenhar ganha novos contornos e a criatividade se mostra aos olhos.

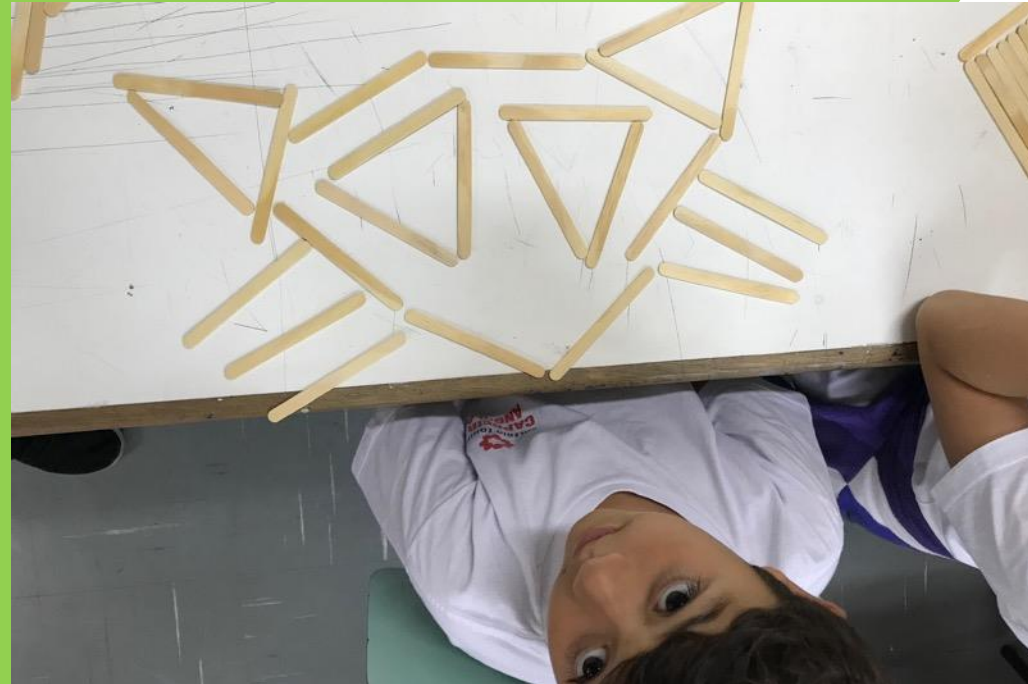


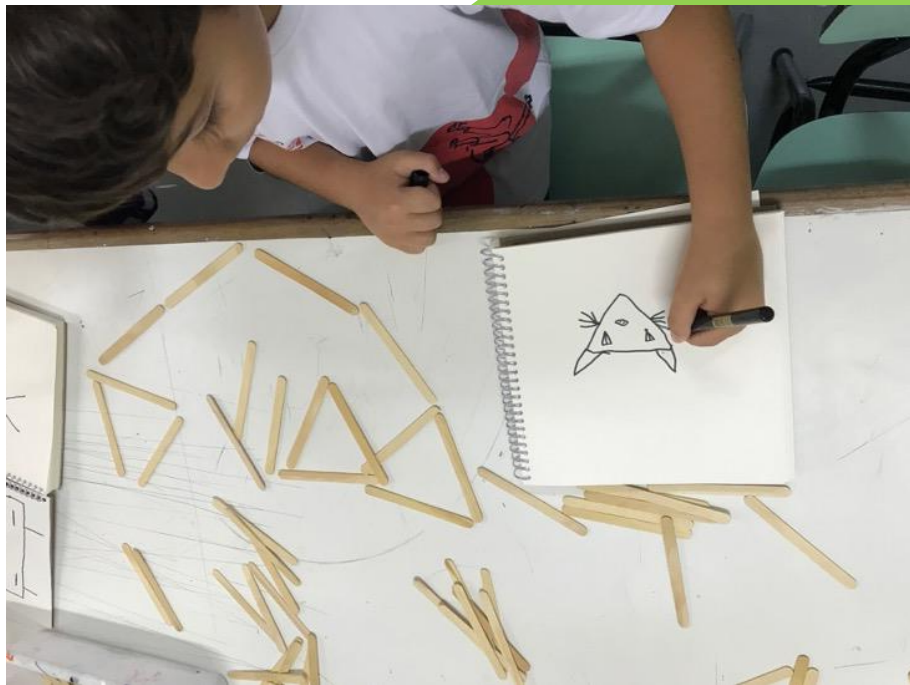




O caderno de artes

Tudo vira desenho no caderno depois, desafiando a forma usual de representar as figuras, treinando a percepção do olhar e criando um registro pessoal da vivência em sala.







Proposta de atividade

Desenhar com as coisas

- Use alguns objetos repetidos para fazer um grande desenho no chão. Ele pode passar pela cama, pelo sofá, atravessar o corredor...

- Experimente enfileirar várias meias para fazer um rio, uma cobra, uma linha de montanhas separando o céu do mar.

- Você pode misturar materiais diferentes como almofadas, lápis enfileirados, cintos, cadarços, sapatos, lençol .

- Depois **faça um desenho registrando sua obra** em seu caderno de artes. Se precisar, use mais de uma página, seu desenho começa em uma folha e atravessa para outra.

- E por fim, “volte tudo pro lugar”, que nem a gente faz no ateliê da escola.

