Olá, meu querido e minha querida!

Como foram estes primeiros dias de atividades em casa? Conseguiu fazer as lições? Teve alguma dúvida? Se sim, não se esqueça de nos mandar, para que a gente possa ajudar a resolver essa questão da melhor forma, certo?

Estamos recebendo as lições feitas e na próxima semana faremos um retorno delas, com gabarito e tudo o mais que for necessário.

Está muito difícil sem ter vocês pertinho, sem dar nenhuma bronca ou dando risadas juntos! Mas vamos ver como conseguimos passar por tudo isso sem esquecer o que já aprendemos e, além de tudo ainda voltarmos mais sabidos!!

Aqui vão as novas propostas.

Para você ter certeza de qual ficha é, verifique no rodapé da lição se é aquela da qual estamos falando, pois para facilitar estamos colocando um título resumido da lição. Não serão todas que você terá aí com você. Vocês levaram só algumas. As que não estiverem com vocês, estarão nos links do mural, no site da escola. Tá bom? A mesma coisa vale para quem não estiver com alguma apostila. Mas, na dúvida, escreva para nós.

Beijos e bom trabalho.

Rô e Bruna

Sugestão de rotina de atividades

sexta-feira, 27/03		
Língua Portuguesa: fazer a ficha em anexo de **Gramática: Substantivos e adjetivos-Oza e Osa** **LP-E-Ort Oza Osa 4ºano1ºtri2020** **Orientações:** 1. Você deverá transformar os substantivos em adjetivos como nos exemplos iniciais. 2. Lembre-se: os substantivos são as palavras que denominam as coisas, pessoas,	**Matemática:** fazer a pág.25, exercícios 4, 5 e 6 da apostila. Estudar a tabuada do 2 ao 6. Lembre-se de memorizar bem, pois isso vai ajudar muito na agilidade das operações de multiplicação e divisão. **Orientações:** 1. (4)Leia o enunciado com atenção e escreva com algarismos os números a seguir; 2. (5)Para se lembrar	**Ciências:** responder as perguntas no caderno de Ciências. Se não estiver com ele, faça numa folha avulsa, só num dos lados para que depois possa colar no caderno quando voltarmos. **Poluição** Vimos que o ser humano interage com a natureza de diversas formas. Uma delas tem relação com a poluição. 1. O que você sabe sobre este tema? 2. Na sua opinião: a. O que é poluição? b. Que tipos de poluição existem?

sentimentos ... 3. Os adjetivos são as palavras que dão uma característica aos substantivos. 4. Depois de consultar o dicionário, como é pedido na questão 2, tente pensar em algo que explique porque as palavras ficaram assim. **Lembre-se de:** ● Preencher o cabeçalho. ● Usar a letra maiúscula quando necessário. ● Caprichar na organização e na caligrafia.	do que são as **ordens**, retorne na página 10. Os números com 3 ordens são aqueles a partir do 100 até o 999. Fácil né? 3. (6)Neste exercício tem que pensar que os números com 2 ordens são aqueles a partir do número 10 até o 99, certo?	3. Faça o desenho de um lugar poluído. **Orientações:** 1. Estas questões têm, como objetivo, que você pense sobre o assunto que passaremos a discutir nas próximas aulas. **Não é para você pesquisar**, é para REFLETIR, PENSAR sobre o assunto e responder. 2. Copie as perguntas. 3. Escreva boas respostas, bem elaboradas, completas. 4. Capriche no desenho. Sim, precisa colorir. **Lembre-se:** ● Colocar o cabeçalho. ● Pular uma linha entre data/cabeçalho e título. ● Pular duas linhas entre o título e o enunciado da questão. ● Pular uma linha entre uma pergunta e outra. ● Escrever o título. (***Poluição***) ● Usar a letra maiúscula quando necessário. ● Caprichar na organização e na caligrafia.

Segunda - feira, 30/03	
Língua Portuguesa: fazer a ficha de **Ortografia sobre usos do Z ou S.** **LP-E-Ort-ZouS-reescrita-4ºano1ºtri2020** **Orientações:** 1. Leia atentamente o enunciado. 2. Depois de pintar as palavras, confira, no dicionário, a escrita correta destas palavras. 3. Reescreva somente as palavras que precisam ser corrigidas (são 4). 4. Para escrever as dicas, reveja, no seu caderno de Língua Portuguesa, o que já estudamos sobre a escrita de palavras derivadas de adjetivos ou substantivos. **Lembre-se de:** ● Preencher o cabeçalho. ● Usar a letra maiúscula quando necessário. ● Caprichar na organização e na caligrafia.	**Matemática**: fazer as páginas 31 e 32 da apostila. **Orientações:** **Página 31:** 1. Ao escrever por extenso, em caso de dúvidas, pesquise no dicionário sobre a escrita correta dos números. Além de acertar quais são os números, é muito importante que os escreva com a ortografia correta. 2. No exercício seguinte, ao escrever com numerais (algarismos), faça-os de forma legível também, isto é, não basta você conseguir lê-los, outras pessoas também têm que conseguir. **Página 32 :** 3. Nesta página, no exercício 1, lembre-se que na ordem decrescente, os números devem ser organizados do maior para o menor. 4. No exercício 2, o valor dos algarismos, quer dizer, quanto ele vale em termos de unidade, dezena ou centena, nas classes simples, do milhar, ou dezena de milhar. **Lembre-se de:** ● Usar a letra maiúscula quando necessário. ● Caprichar na organização e na caligrafia.

Terça - feira , 31/03	
Língua Portuguesa: fazer a ficha **"O elefante e a formiga".** (LP_LE_O elefante e a formiga-reescrita-4ºano1ºtri2020) **Orientações:** 1. Leia a fábula com atenção e grife as palavras que têm erro ortográfico. 2. Consulte o dicionário e verifique a escrita correta destas palavras 3. Depois, copie o texto completo em seu caderno de Língua Portuguesa, já corrigindo a ortografia e a pontuação. 4. Fique atento à pontuação das falas, faça parágrafo, coloque dois pontos e travessão. **Lembre-se de:** ● Escrever a data longa/cabeçalho, ● Escrever o título (O elefante e a formiga - reescrita), ● Ao final do exercícios, passar o traço, usando a régua ● Usar a letra maiúscula quando necessário	**Matemática**: fazer a página 22 da apostila e estudar a tabuada do 2 ao 6 . **Orientações:** **Exercício 1:** 1. Você precisa descobrir o "segredo" de cada sequência para conseguir resolver o exercício. 2. Verifique se a sequência numérica está aumentando ou diminuindo. 3. Fique atento à escrita dos números **Exercício 2:** 1. É sempre bom lembrar: Antecessor é o número que vem antes, um a menos. 2. Sucessor é o número que vem logo depois, um a mais.