

Planejamento 5º ano Tarde

Sexta-feira dia 27/03
Matéria: Língua Portuguesa
Material necessário: Apostila de Língua Portuguesa (gêneros do discurso e produção de texto), marca texto.
Orientações de estudo: - Na apostila de gênero, abrir na página 44 e dar sequência à leitura do desenvolvimento do gênero através dos tempos; - Grifar as informações importantes atentando à reflexão proposta no texto.
O que esperamos com esta atividade: Conteúdo previsto: Estudos do gênero - Crônica Construção e amplitude do repertório da criança a partir da construção de lista de palavras usuais
Data prevista de entrega: 31/03 (3ª feira)
Matéria: Matemática
Material necessário: Caderno de Matemática, Livro de matemática (ligados), apostila de Matemática e estojo.
Orientações de estudo: - Abra seu caderno e faça um traço colorido para separar a atividade anterior desta, então coloque a data de hoje, a pauta: "Problemas" e o título: "Criação e resolução de problemas"; - A partir do que fizemos na última atividade de problemas* crie um problema envolvendo números racionais; Para tal é importante lembrar que: <ul style="list-style-type: none">● precisamos ter uma incógnita (um número desconhecido que precisa ser descoberto);● que precisamos atentar nas informações que serão oferecidas para não faltar nenhum dado;● para garantir que o seu problema funcione tente você responder e ter o gabarito com você;● O ideal é que a consigna (o enunciado do problema) seja pequeno e objetivo para facilitar a interpretação neste primeiro momento;● o problema deve conter uma fração em seu desafio (pode ser uma fração de quantidade ou uma fração simples - para ter ideias de problemas você pode consultar a apostila. Entre as páginas 23 à 29 temos propostas de problemas e exercícios que podem te ajudar na criatividade de problemas com fração de quantidade. As páginas 14 e 15 da apostila podem te ajudar na construção de problemas com fração simples). - Depois de criado o problema ligue para um amigo e leiam os enunciados um para o outro. Cada um deve ter em seu caderno o problema que criou e um outro criado por um amigo; - Tendo o problema escrito agora é só resolver;

- Deem um tempo para que consigam resolver os problemas e se falem novamente para conferir os resultados.

*Quem quiser retomar é só pegar o livro de Matemática nas páginas 116 e 117 até o exercício 3

O que esperamos com esta atividade:

Conteúdo previsto: Problemas matemáticos
Continuação da atividade de leitura e interpretação de enunciados.

Data prevista de entrega: 31/03 (3ª feira)

Material necessário: Caderno de Ciências, **texto enviado** e estojo.

Orientações de estudo:

- Abra seu caderno e faça um traço colorido para separar a atividade anterior desta, então coloque a data de hoje, a pauta: "O livro da Medicina" e o título: "Saúde pública e privada";
- Copie em seu caderno apenas as consignas (enunciados). O poema e a notícia são material de apoio, não precisam constar na lição.
- Responda, com atenção, os dois exercícios. Lembrando que as respostas devem ser completas, argumentadas e justificadas.

Perguntas:

1.
 - a. O que o autor do poema quer dizer com: "Não conto os que morrem velhos só os que a fome extermina."
 - b. O que você entende por saúde pública?
 - c. O que você entende por saúde privada?

2.
 - a. Leia o texto com atenção
 - b. Baseado no trecho acima e em nossas conversas, explique a seguinte afirmação: "Uma doença grave, por exemplo, ao atingir uma região pobre, pode causar uma grande devastação em virtude da falta de recursos para conter o avanço da enfermidade."

O que esperamos com esta atividade:

Conteúdo previsto: História da Medicina
Reconhecer, em meio ao contexto histórico da evolução da medicina e a relação entre os diferentes acessos à saúde de acordo com as classes sociais.

Data prevista de entrega: 31/03 (3ª feira)

**Segunda-feira
dia 30/03**

Matéria: Língua Portuguesa

<p>Material necessário: Apostila de Língua Portuguesa (Ortografia, Pontuação, Acentuação e Gramática)</p>
<p>Orientações de estudo:</p> <p>- Fazer apostila de Ortografia página 29</p>
<p>O que esperamos com esta atividade:</p> <p>Conteúdo previsto: Gramática Reconhecer o uso adequado de MAS/MAIS</p>
<p>Data prevista de entrega: 01/04 (4ª feira)</p>
<p>Matéria: Matemática</p>
<p>Material necessário: Apostila de Matemática</p>
<p>Orientações de estudo:</p> <p>- Fazer apostila de Matemática páginas 44 e 45 (problemas envolvendo fração, em caso de dúvidas busque retomar os exercícios que fizemos em sala na página 26).</p>
<p>O que esperamos com esta atividade:</p> <p>Conteúdo previsto: Números Racionais Reconhecer como resolver problemas envolvendo números racionais, seja em fração simples ou de quantidade.</p>
<p>Data prevista de entrega: 01/04 (4ª feira)</p>
<p>Observações:</p> <p style="text-align: center;">Proposta de leitura:</p> <p>Para esta segunda-feira eu mandarei apenas atividades de duas matérias ao invés de três para que vocês possam usar este tempo para a leitura. Talvez vocês possam já estar dedicando outros dias e horários também para esta prática, mas como dedicamos, em sala, uma aula por semana para leitura, achei que seria uma boa ideia mantermos esta prática. O desafio desta semana é que fiquem 40 minutos (que é mais ou menos o tempo que dedicamos em aula) seguindo uma mesma leitura de um livro à sua escolha. Quem levou um livro do nosso projeto de leitura de sala (LiteraLivro) pode dar sequência, ou então podem escolher outras propostas.</p> <p>O ideal é que nesta atividade escolhamos leituras diferentes dos quadrinhos ou mangás. Não porque eu não goste ou seja contra, muito pelo contrário, adoro os dois gêneros. Mas, por ser um desafio de concentração e fluidez de leitura, seria bacana procurarmos outros gêneros literários como romances.</p> <p>Obs.: lembrando que romances não são só histórias de amor, mas textos mais longos. Algumas narrativas de enigma também podem ser chamados de “romances policiais”, por exemplo. Qualquer dúvida, podem nos procurar!</p>

