

Planejamento – Quarentena

5º ano 2020 - Manhã

Carta aos alunxs.

Olha nós aí, gente!



Olá, para vocês, esperamos que todos estejam bem e mantendo os combinados que fizemos na última conversa em sala! Nós: eu (Val), o Edu, o Flávio e toda a equipe da escola, estamos conversando muito e combinando a melhor maneira de manter a rotina de aulas e de aprendizados. Sabemos que vocês são muito sabidxs e por isso capazes de dar continuidade aos estudos mesmo um pouco distantes.

Antes do encaminhamento do planejamento, é importante dizer que vocês estão fazendo muita falta! O olhar, o sorriso, o abraço, os comentários apontados durante as aulas, as descobertas, até os conflitos do futebol... vocês se lembram?

Enfim, acreditamos que com o pensamento coletivo e colaborativo, logo vamos poder voltar à nossa rotina diária...

Mas antes de começar é importante verificar se vocês estão com o material... Seus pais já foram à escola para buscar? Os materiais estão organizados por aluno na sala de aula.

Você deve ter com você:

- Os dois cadernos.
- O dicionário.
- O livro de Matemática e o Caderno de atividades.
- As cinco apostilas:
 - o LP: Gêneros do Discurso e Produção de Texto
 - o LP: Ortografia, Pontuação, Acentuação e Gramática
 - o Matemática: Números racionais e geometria
 - o Geografia: Formação das cidades brasileiras
 - o Ciências: Corpo Humano

Escolha um horário, procure um lugar agradável e organizado e se concentre para as atividades. Siga a orientação dada e bons estudos!

Antes de começar a fazer as atividades procure retomar seu material da pasta e atualize seu calendário de lição de casa:

- Veja na pasta se não fez alguma lição e faça;
- Leia seus registros autorais e complete-os, se for o caso.

Estamos sugerindo atividades para todos os dias da semana, mas assim como na proposta de lição de casa, você pode se organizar como preferir. Fique atento, oriente-se pelo quadro e organize uma rotina de estudos, com autonomia. Caso tenha alguma dúvida, envie um email para o endereço da

escola (secretaria@colegioequipe.g12.br), pedindo que encaminhem para mim,
Valéria.

Beijos para vocês, saudades!

Proposta de rotina de atividades em casa

Primeira semana:

2ª feira (23/03)	3ª feira (24/03)	4ª feira (25/03)	5ª feira (26/03)	6ª feira (27/03)
		<u>Língua Portuguesa</u> <ul style="list-style-type: none">• Estudo do gênero literário: notícia	<u>Língua Portuguesa</u> <ul style="list-style-type: none">• Ortografia/ Gramática	<u>Língua Portuguesa</u> <ul style="list-style-type: none">• Acentuação
		<u>Matemática</u> <ul style="list-style-type: none">• SND: problemas	<u>Matemática</u> <ul style="list-style-type: none">• SND: números e operações	<u>Matemática</u> <ul style="list-style-type: none">• Geometria / Medida
				<u>Ciências</u> <ul style="list-style-type: none">• Corpo humano• História da medicina

4ª feira, dia 25 de março

Língua Portuguesa

Proposta de atividade: Estudo do gênero: notícia

Material: Apostila

Tarefa: Exercícios das págs. 18-20

Orientação: Siga as orientações e questões das páginas da apostila e faça o que está sendo pedido. Ah, na sugestão de discussão com a professora e os colegas, você pode discutir com os seus pais e familiares.

Data de entrega: dia 01 de abril

Matemática

Proposta de atividade: Problemas

Material: Livro

Tarefa: Exercícios das págs. 86 e 87.

Orientação: Oriente-se pelo título da atividade: multiplicar e dividir. Leia os problemas com atenção, sublinhe as informações importantes e verifique qual a estratégia mais eficiente para resolvê-los. A proposta é pensar qual é a ideia da operação.

Data de entrega: dia 01 de abril

5ª feira, dia 26 de março

Língua Portuguesa

Proposta de atividade:

Material: Apostila Ortografia, Pontuação, Acentuação e Gramática

Tarefa: Exercícios – págs. 37 – 39 (exceto o exercício 5)

Orientação: O seu desafio é reconhecer qual é a sílaba tônica ou a mais intensa quando pronunciamos. Uma boa dica para este reconhecimento é cantar a palavra ou experimentar a tonicidade em todas as sílabas, até o reconhecimento da sílaba tônica correta. Fique atento e leia o enunciado com calma para compreender o que se pede. Você deve fazer os exercícios até a página 39, somente o exercício 4.

Data de entrega: correção em casa com gabarito

Matemática

Proposta de atividade: Jogo de descobrir a carta

Material: Livro de Matemática (o mais grosso), págs. 20 e 21

Tarefa: Jogar e calcular

- Você vai precisar também de 1 jogo de cartas

Orientação: Convide seus pais, irmãos ou parentes que estejam próximos a você para uma partida do jogo “Descobrir a carta”. Veja na página 20 as regras do jogo. Leia e verifique se compreendeu como deve jogar. A proposta é que joguem três pessoas, mas você pode mudar a quantidade de jogadores e também pode criar uma nova versão para o jogo. Vamos lá... a proposta do jogo é o exercício de cálculo de tabuada, mas com um desafio a mais... Todos os envolvidos precisam saber muito bem este conteúdo, mas quem determina o vencedor da rodada é o juiz do jogo.

Ah, não se esqueça de convidar os pais a desafiá-los, perguntando no almoço, antes de dormir, no banho... os cálculos da tabuada.

6ª feira, dia 27 de março

Língua Portuguesa

Proposta de atividade: Acentuação

Material: Apostila

Tarefa: Exercícios da apostila, pág. 47

Orientação: Retome seu caderno e verifique no banco de palavras acentuadas, a classificação das proparoxítonas. Primeiro, observe se todas as palavras desta lista estão acentuadas e caso não estejam, você deve acentuar. Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas. Com o apoio do caderno, faça o exercício da página 47.

Data de entrega: correção em casa com gabarito

Matemática

Proposta de atividade: Medida de tempo

Material: Caderno

Material anexo

Tarefa: Fazer os cálculos de medidas de tempo.

Orientação: Copie ou cole os exercícios em seu caderno e resolva os problemas.

Data de entrega: correção em casa com gabarito

Ciências

Proposta de atividade: A História da Medicina

Material: Caderno e material anexo.

Tarefa: Faça o registro autoral a partir da leitura e da questão proposta.

Orientação: Leia o texto com atenção: você pode sublinhar palavras, fazer anotações, fazer desenho, use o recurso que for melhor para você. Caso alguma palavra ou termo esteja difícil de entender, pesquise no dicionário ou converse com seus familiares. As questões são sempre bem-vindas, portanto, lembre-se de anotá-las.

Data de entrega da lição: dia 03 de abril