



Agenda 3º Tarde: para 28 de abril

(realizar estas atividades até dia 30 de abril, 5ª feira)

Leia com atenção a lista das atividades e orientações para os próximos dois dias. Na última página, colocamos também uma tabela com as datas que vocês deverão terminar as lições e pedir para um adulto nos encaminhar.

Matemática:

- Apostila de Matemática II – páginas 22 e 23
 - Consultar o Powerpoint com o calendário de 2020, completar o gráfico dos aniversariantes em cada mês do ano e responder as perguntas propostas.
- Jogo do 21.

Português:

- Leitura do livro “Coisas de Índio – versão infantil”, de Daniel Munduruku. Ed Callis (solicitado na lista de material e enviado para casa com o material escolar) - páginas 33 a 38.

Nessas páginas você encontrará duas histórias:

 - Um mito Munduruku – Como surgiram os cães (páginas 33, 34 e 35).
 - História do dia (página 36, 37 e 38).

Nossa proposta é fazer a leitura das duas lendas e gravar o áudio delas para mandar de presente para o pessoal do 3º ano da manhã.

Cada criança da nossa turma ficará responsável por gravar a leitura de um pequeno trecho e pedir para o responsável nos mandar por e-mail.

Mesmo ficando responsável por um pequeno trecho é importante entender o que conta toda história, então comece fazendo uma leitura das lendas inteiras.

Vamos seguir os procedimentos que costumamos fazer em sala e comece enumerando os parágrafos.

Lembre-se que cada lenda começa do parágrafo 1 e que a história “Um mito Munduruku – Como surgiram os cães” começa depois do título (consulte o arquivo com os parágrafos numerados para verificar se não se confundiu).

Combine com um leitor ou uma leitora mais experiente para que te acompanhe e, juntos, decidam como querem fazer. São muitas as opções:

- Você lê tudo e a pessoa te acompanha, ouvindo com atenção.
- Cada um lê uma página ou um parágrafo.
- Você lê o primeiro parágrafo de cada página e a outra pessoa lê o resto.
- Você lê o título e a outra pessoa lê o texto.
- Ele ou ela lê para você.

Depois de terminada as leituras conversem sobre a história.

Em seguida consulte a tabela abaixo com o trecho que você deverá ler para ser gravado e enviado para nós. Treine algumas vezes a leitura do seu trecho e procure prestar atenção aos sinais de pontuação, entonação e fluência de sua leitura.

Um mito Munduruku – Como surgiram os cães	
Parágrafo	Leitor ou leitora
Título + 1 e 2	Pedro Akira
3 e 4	Guillermo
5	Igor
6	Antônio Ferreira
7	Lucas
8	Carol
9	Benedito
10	Pedro Pelliciar
11 e 12	Antonio Oliveira

História do dia	
Parágrafo	Leitor ou leitora
Título + 1 e 2	João
3	Tiemi
4	Estéfani
5 até 9	Alice
10	Pedro Almeida
11 até 15	Martim
16 e 17	Estela
18 até 20	Henrique

21	Lorena
22, 23 e 24	Pina
25	Emerson
26, 27 e 28	Diego
29 e 30	Gabriel
31	Vittorio
32 até 36	Rosa

- Caderno de Português - depois de passar um traço de “ponta a ponta”, encerrando a última atividade, escreva a data de hoje e separe as sílabas das palavras listadas abaixo.

SÃO PAULO, _____ DE ABRIL DE 2020

x

Separe as sílabas das palavras abaixo, como no exemplo.

x

Munduruku ⇒ Mun – du – ru - ku

indígenas

caçada

guerreiros

cachorro

papagaio
 coruja
 mandioca
 mosca
 urubu
 anta
 passarinho
 sol
 lua

- Ouça os áudios do cap. 5 e 6 “Filha de boto?” e “Os encantos da sereia”, do livro “Diário de Pilar na Amazônia”, de Flávia Lins e Silva. Pequena Zahar.

Atividade	Data de entrega da atividade realizada
MAT - Apostila de Matemática II - página 22 e 23	30 de abril
MAT - Jogo do 21	-----
LP - Leitura das lendas e gravação de um trecho – livro “Coisas de índio”	4 de maio
LP - Caderno de português – separar sílabas	30 de abril
LP - Áudios do cap. 5 e 6 “Filha de boto?”, “Os encantos da sereia”, do livro “Diário de Pilar na Amazônia”	30 de abril