



## **Agenda 3º Tarde: para 30 de abril**

(realizar estas atividades até dia 5 de maio, 3ª feira)

Amanhã começará um novo mês e logo no primeiro dia teremos feriado!  
1º de maio é dia do trabalhador!

Planejamos as lições que seguem abaixo para fazerem nos dois primeiros dias da próxima semana. Leia com atenção as orientações e lista das atividades e qualquer dúvida nos escreva.

### **Matemática:**

- Apostila de Matemática II – páginas 17 e 18.

São problemas para você resolver. Faremos a correção coletiva no encontro por videoconferência do dia 5 de maio, leve sua apostila para o momento de nosso encontro.

- Número oculto

A partir das devolutivas da atividade proposta no dia 17 de abril, organizamos os desafios elaborados pelos colegas para você tentar adivinhar.

Você pode fazer quantos quiser e não precisa seguir uma ordem ou nos encaminhar. No final deixamos as tabelas que usamos em nosso encontro virtual do dia 16 de abril, caso queira jogar com sua família.

- Geometria:

- 1- Apreciem as produções dos colegas do 2º e 3º ano T e observem as diferentes criações a partir de um círculo.
- 2- Assista o vídeo no qual as professoras falam sobre o triângulo, pegue no kit de geometria que você levou para casa com seu material escolar a folha que tem, preso com um clipe, o triângulo e crie uma nova produção plástica. Você deverá colá-lo no lugar que desejar na folha e poderá desenhar com lápis, canetinha, giz, tinta guache e poderá colar novas formas.

A ideia é compor a partir do triângulo um cenário bem detalhado.

Aproveite as produções da Mariana Zanetti e da Silvia Amstalden para se inspirar!

E lembre-se, se não encontrar seu kit de geometria você pode pegar uma folha sulfite e colar um outro triângulo que você mesmo faça para servir como ponto de partida para essa nova produção.

### **Português:**

- Escute os áudios do cap. 7 e 8 “Era uma vez Breno...”, “Nas águas do Tapajós”, do livro “Diário de Pilar na Amazônia”, de Flávia Lins e Silva - Pequena Zahar e continue a acompanhar as aventuras dessa turma!
- Fizemos duas propostas de Português, que estão em um arquivo único:
  - o primeiro uma atividade de comparação entre duas descrições da lara
  - o segundo uma proposta para escrever uma descrição de algo ou alguém que você escolha.

Ao terminar faça uma foto do que foi descrito e nos envie junto da sua descrição para compartilharmos com os colegas.

- Acrescentamos aos trechos das descrições os textos de onde foram retiradas, para você ler, caso queira conhecê-los. A leitura das histórias é opcional.

**Geografia:**

- Veja o mapa das Bacias Hidrográficas do Brasil e pinte a legenda identificando alguns rios.

Série	Agenda 31 de abril	Data de entrega da atividade realizada
3º ano	MAT - Apostila de Matemática II - página 17 e 18.	5 de maio <b>Obs:</b> faremos correção coletiva no encontro por videoconferência.
	MAT - Socialização dos desafios de Número Oculto	-----
	MAT - Socialização das produções de Geometria - Círculo	-----
	MAT – Geometria Produção artística com triângulo	8 de maio
	LP – Ficha Descrição da lara - Comparar duas versões da descrição da lara e ilustrar.	5 de maio
	LP – Caderno Escrever a descrição de um objeto, pessoa ou animal.	5 de maio

LP – Apreciação do livro “Diário de Pilar na Amazônia” Áudio do cap. 7 “Era uma vez Breno...” Áudio do cap. 8 “Nas águas do Tapajós”	5 de maio
GEO – Leitura de Mapa Completar a legenda - Rios do Brasil	5 de maio