

Refletindo sobre o jogo Completar um inteiro

1. Resolva as operações.

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

c) $\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = 1$

e) $\frac{7}{4} - \frac{3}{4} = 1$

b) $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = 1$

d) $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = 1$

f) $\frac{9}{7} - \frac{2}{7} = 1$

2. Complete o quadro.

Quanto falta a	para chegar a 1	para chegar a 2	para chegar a 3
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{2}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{8}{3}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{12}{5}$
$\frac{3}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{17}{10}$	$\frac{27}{10}$

3. A professora de Lucas propôs que ele escrevesse como formar um inteiro, usando frações, com base na observação deste desenho.

	sextos
	terços
	inteiro
	meios
	quartos
	oitavos

Lucas escreveu a seguinte operação $\frac{2}{6} + \frac{2}{8} + \frac{1}{2} = 1$

■ Está correto o que Lucas escreveu? Por quê? Converse com os colegas e o professor e depois registre as conclusões.

Não está correto o que Lucas escreveu, pois $\frac{2}{6}$ equivalem a $\frac{1}{3}$ e $\frac{2}{8}$ equivalem a $\frac{1}{4}$, e

$\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ equivalem a $\frac{7}{12}$, que é mais que a metade que faltava para completar o

inteiro.