

Planejamento de atividades específicas

Segunda-feira dia 06/04
Matéria: Língua Portuguesa
Material necessário: Apostila de Língua Portuguesa (Gêneros do discurso e produção de texto), estojo.
Orientações de estudo: - Fazer as páginas 64 à 66. - Lembrem de reler as questões e o texto quantas vezes for necessário.
O que esperamos com esta atividade: Conteúdo previsto: Estudo de gênero - Crônica Interpretação de Texto
Data prevista de entrega: 08/04 (4ª feira)
Matéria: Matemática
Material necessário: Livro de Matemática, estojo.
Orientações de estudo: - Fazer páginas 66 e 67 do livro. - Nestas páginas ele propõe algumas discussões sobre as atividades, mas não são essenciais. Contudo, quem quiser ligar para um amigo para conversar, é bacana também. - No exercício 4 vocês também podem optar pela melhor forma de fazer, se individual ou coletivamente. A proposta deste exercício é que vocês pensem em diferentes possibilidades de perguntas para construção de gráficos, como apresentado no exercício 2. Quem ficar com dúvida pode me mandar pergunta, só saibam que não é para construir o gráfico, apenas levantar ideias de construção.
O que esperamos com esta atividade: Conteúdo previsto: Tratamento da informação. Ler, interpretar e resolver problemas envolvendo medidas de massa
Data prevista de entrega: 08/04 (4ª feira)
Matéria: História
Material necessário: Caderno de História; estojo; texto enviado.

Orientações de estudo:

- Abra seu caderno e faça um traço colorido para separar a atividade anterior desta, então coloque a data de hoje, a pauta: "Revolução Francesa" e o título: "Registro autônomo";
- Leia o texto enviado "Começa a revolta"
- A ideia é que a partir das três leituras dos textos enviados sobre a Revolução Francesa, vocês possam construir um registro com o que entenderam sobre a Revolução até este momento e levantem dúvidas.
- É MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊS ESCREVAM AS DÚVIDAS DO JEITO DE VOCÊS, MESMO QUE PAREÇA SER UMA DÚVIDA "BOBA". As dúvidas serão importantes para que postemos vídeos explicativos e vocês não serão expostos, então fiquem à vontade para fazer QUALQUER PERGUNTA.

O que esperamos com esta atividade:

Conteúdo previsto: Revolução Francesa

Compreender o contexto e os acontecimentos que levaram a França à Revolução, além de um reconhecimento deste momento como um todo (causas e consequências para o sistema absolutista como um todo.)

Data prevista de entrega: 08/04 (4ª feira)

**Terça-feira
dia 07/04**

Matéria: Língua Portuguesa

Material necessário: Apostila de Língua Portuguesa (Ortografia, pontuação, acentuação e gramática - para consulta) e estojo.

Orientações de estudo:

- Fazer as páginas 39 e 40 da apostila
- No exercício 6 da apostila o exercício propõe uma separação entre palavras com "som aberto" e com "som fechado". Quando ele aponta esta diferença, ele está se referindo ao som da letra "e", que varia entre "é" e "ê".
- Como assim?
- Exemplo.:
Plebeu ("ê"- som fechado) e Troféu ("é"- som aberto)

O que esperamos com esta atividade:

Conteúdo previsto: Ortografia

Reconhecer a sílaba tônica das palavras e a diferença sonora entre "ê" e "é".

Data prevista de entrega: 09/04 (5ª feira)

Matéria: Matemática

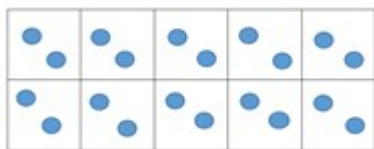
Material necessário: Apostila de Matemática e estojo

Orientações de estudo:

- Fazer apostila páginas 46 e 47.
- Atenção ao exercício da página 47 pois ele constrói o problema a partir de diferentes frações de quantidade.
- Lembrem que para fazer uma fração de quantidade é como se o número estivesse dividido pelo denominador (número de baixo da fração). E ele está se referindo a uma certa quantidade definida pelo numerador (número de cima da fração)

- Exemplo:

- Se eu tenho uma quantidade de 20 bolinhas e digo que cada $\frac{1}{10}$ dessas bolinhas dividida em pacotes de plástico significa que eu tenho 10 pacotes de plástico e que em cada um eu tenho 2 bolinhas.
- Então se eu quero saber quanto eu tenho em $\frac{4}{10}$ é só usar a ideia de proporção. Se em um pacote eu tenho 2 bolinhas, em 2 terei 4, em 3 terei 6 e em 4 terei 8.



- Agora é só vocês usarem a mesma ideia adequando os números para poder fazer o outro exercício.

O que esperamos com esta atividade:

Conteúdo previsto: Números Racionais

Ler, compreender e solucionar os problemas envolvendo números racionais.

Data prevista de entrega: 09/04 (5ª feira)

Matéria: Geografia

Material necessário: Apostila e caderno de Geografia e estojo.

Orientações de estudo:

- Abra seu caderno e faça um traço colorido para separar a atividade anterior desta, então coloque a data de hoje, a pauta: "História de São Paulo" e o título: "Pesquisa de imagem";
- Pesquise duas imagens de São Paulo e cole no seu caderno ou faça um desenhos ilustrando o suas percepções. A ideia é comparar a paisagem em dois períodos: São Paulo Cidade (séc XVIII) e São Paulo Vila (entre séculos XVI e XVII)

O que esperamos com esta atividade:

Conteúdo previsto: História de São Paulo

Reconhecer a diferença da paisagem de São Paulo Vila e São Paulo Cidade

Data prevista de entrega: 09/04 (5ª feira)

