



Quadros Resumos do Planejamento de Ensino – 6º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Ciências Prof. Mauro Pontes</p>	<p>Criar condições para que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apliquem estratégias científicas em resoluções de problemas lógicos;• Aprimorem a capacidade de observar e descrever fenômenos naturais de forma sistematizada;• Localizem-se espacial e temporalmente no contexto cósmico, do átomo à galáxia, associando fenômenos microscópicos e macroscópicos com experiências corriqueiras do mundo tátil e visível;• Aprendam a utilizar ferramentas e instrumentos de medida para produzir e analisar resultados quantitativos;• Desenvolvam uma postura inquisitiva em relação aos fenômenos naturais exercitando sua capacidade de confrontar concepções diferentes e elaborar hipóteses e explicações coerentes com as observações.	<p>Unidades didáticas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. O que é ciência?<ul style="list-style-type: none">• O método científico e as ideias de causa e consequência• Luz, sombras e o movimento aparente do céu.2. A Terra e os recursos naturais<ul style="list-style-type: none">• Propriedades da água e suas aplicações.• Pressão e altitude.• Tecnologia, meio ambiente e uso de recursos.• As transformações da matéria e o conceito de partícula.3. O Universo: como conhecer o que não se pode ver?<ul style="list-style-type: none">• Os tamanhos das coisas.• Pontos cardeais e movimentos dos corpos celestes.• Dia, noite, fases da lua e estações do ano.• Magnetismo e forças de campo.	<ul style="list-style-type: none">• Produção de textos descritivos;• Realização de experimentos simples envolvendo tomada de dados;• Realização de experimentos mentais e formulação de explicações.• Observação sistemática e registro dos movimentos do céu;• Uso de simuladores de fenômenos astronômicos;• Observação e registro de demonstrações didáticas e experimentos simples roteirizados;• Produção de relatórios experimentais;• Produção de anotações de aulas expositivas e outras atividades;• Realização de cálculos com grandezas físicas;• Trabalho de campo;• Leitura de textos de divulgação científica;• Socializações de trabalhos realizados;• Avaliações escritas.