



Quadro-resumo do Planejamento de Ensino - 6º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><i>Educação Física</i></p> <p><i>Prof.: Diego Cardoso Lima</i></p> <p><i>Prof. Francisco Tognonato Neto</i></p> <p><i>Prof. Nelson Luiz Conegundes de Souza</i></p>	<p>Criar as condições para que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Criem um vínculo afetivo com a escola e com os professores, permeado pelo trabalho que possibilite e facilite o desenvolvimento do mesmo;• Conheçam os principais termos técnicos e apliquem minimamente os conteúdos apresentados no sexto ano e que serão aprofundados ao longo do ensino fundamental II;• Entendam o processo de avaliação e seus principais termos tais como: PRÉ-TESTE, META, TESTE E MÉDIA FINAL;• Aperfeiçoem o seu trabalho de corrida, identificando os principais termos, tais como: RITMO, FREQUÊNCIA, METAS INDIVIDUAIS, INTENSIDADE, ESFORÇO;• Conheçam, entendam e incorporem a rotina de trabalho e a importância do seu aspecto organizativo;• Participem das atividades propostas pela Ed, Física tais como: Acampamento, Olimpíada do Equipe, Trabalho de campo, Passeio Ciclístico, Escola de Esportes e Turmas de Treinamento;• Conheçam e executem algumas das principais provas de atletismo e ginástica artística.	<p>FEV-MAR-ABR Quadra – Basquetebol – Trave de Equilíbrio Slackline Corrida 5 minutos Coordenação Coordenação I-Basquetebol Grandes Jogos</p> <p>MAI-JUN Quadra - Futsal - Capoeira Badminton Corrida: 6 minutos Coordenação motora Grande jogos</p> <p>AGO-SET Quadra – Voleibol – Salto em altura – Barra fixa Corrida 6 minutos Coordenação Grandes Jogos</p> <p>OUT-NOV Quadra – Handebol – Ginástica Olímpica – Arremessos e lançamentos Corrida: 7 minutos Coordenação Grandes jogos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Introdução dos conteúdos com explicações gráficas visualizadas no quadro ou prancheta;• Estabelecimento de metas individuais realizadas a partir de um teste diagnóstico;• Esportes de caráter coletivo: Jogos com interrupção para orientação do professor;• Campeonatos desses esportes com ajustes feitos durante o próprio jogo, em situação real;• Exercícios sem oposição ou com oposição estática;• Exercícios com oposição;• Olimpíadas do Colégio Equipe;• Participação em atividades externas: campeonatos com outras escolas, jogos amistosos;• Projeto Escola de Esportes (opcional);• Acampamento Rancho Ranieri• Trabalho de Campo• Lição de casa.