

Quadro-resumo do Planejamento de Ensino - 6º ano

| DISCIPLINA | OBJETIVOS | CONTEÚDOS PROPOSTOS | PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS |
|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">Inglês</p> <p style="text-align: center;">Prof. Paulo Ruiz</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Entender comandos e enunciados de exercícios para realizar as atividades propostas; - Dar informações pessoais de si mesmo e de outros utilizando vocabulário e os tempos verbais adequados; - Produzir textos e relatos simples sobre situações cotidianas utilizando vocabulário e estruturas adequadas; - Ler, compreender e escrever pequenas biografias utilizando vocabulário e estruturas adequadas; - Ler, compreender e escrever textos narrativos utilizando vocabulário e estruturas adequadas. | <p>1º Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple, Present Continuous, Can e Can't; - Dados pessoais; - Vocabulário específico para descrição de pessoas e lugares. <p>2º Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Simple e Past Continuous; - pronomes possessivos e advérbios; - leitura e vocabulário específico para biografias. <p>3º Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Could e Couldn't; - Future Tenses (Will); - Leitura do conto <i>The Fall of the House of Usher</i> de E.A. Poe; - Vocabulário específico para narrativas; - Elaboração de um conto curto utilizando adequadamente os tempos verbais e o vocabulário estudado. | <ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas; - Trabalhos individuais, em duplas e em grupos; - Exercícios gramaticais para fixação de estruturas; - Filmes e prática oral; - Compreensão e interpretação de textos e redação. |