

Quadro Resumo do Planejamento de Ensino – 6º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Matemática</p> <p>Prof. Carlos Matumoto</p>	<p>Marco do período: introdução ao processo de habilitação definitiva das operações fundamentais e suas propriedades mais importantes (operação inversa e comutativa) e registro organizado do cotidiano da sala de aula, criando condições para que o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconheça o livro didático como instrumento de apoio complementar aos estudos; • pratique a argumentação lógica no encaminhamento da solução de problemas; • exercite operações com números naturais como forma de preparação para resolver expressões com números decimais e fracionários; • inicie um processo de ampliação no formato de discussão matemática de problemas que envolvam tanto a álgebra quanto a geometria; • familiarize-se com o novo ritmo da dinâmica de trabalho, entendendo a aplicação da matemática em outras disciplinas; • interprete e construa gráficos de colunas e de setores; • experimente a participação crítica nos instrumentos de avaliação; • resolva testes de múltipla escolha através da participação em Olimpíadas de Matemática. 	<p>1º Trimestre: conjunto dos números naturais, sistema decimal, sistema posicional, números ordinais, números romanos, operações com números naturais, medida de ângulos e construção geométrica rigorosa da bissetriz de um ângulo.</p> <p>2º Trimestre: decomposição de um número composto em fatores primos, fração, mínimo múltiplo comum, expressões numéricas fracionárias, classificação e construção geométrica de polígonos, círculos e circunferências.</p> <p>3º Trimestre: Porcentagem, frações, número misto, operações com números fracionários e decimais positivos, mediatriz de um segmento de reta, áreas de figuras geométricas planas, transformações de unidades de medidas de comprimento, área, volume, capacidade, massa e cálculo experimental do valor do número π.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão dos conteúdos em aulas de álgebra, geometria, desenho geométrico e atividades complementares de matemática (ACM). • Construção da pasta de geometria ao longo do ano. • Jogos de raciocínio, adaptados ao período (sudoku, Torre de Hanói e xadrez) e bingos. • Leitura e discussão de livro paradidático: “Aventura Decimal”. • Olimpíada Integrada de Matemática e Olimpíada Brasileira de Matemática. • Levantamento de dados para cálculo de porcentagem. • Interpretação e construção de gráficos. • Construção e uso do MIT (Memória de Informação Teórica).