

Quadro Resumo do Planejamento de Ensino – 6º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Tecnologia</p> <p>Profs.</p> <p>Mauro Pontes</p> <p>e</p> <p>Martim Leicand</p>	<p>Criar condições para que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreendam os elementos essenciais de circuitos eletrônicos simples; • Representem circuitos na forma de mapas e sejam capazes de montar circuitos a partir dos mesmos; • Conheçam conceitos básicos de condução elétrica e conversão de energia e os apliquem para explicar e projetar circuitos eletrônicos; • Sejam capazes de projetar circuitos eletrônicos criativos; • Criem soluções a partir da identificação de problemas durante a realização de um projeto; • Manuseiem adequadamente o ferro de solda; • Incorporem os procedimentos de segurança no laboratório; • Aprendam sobre a história dos estudos sobre eletricidade e os agentes que os influenciaram. 	<p>Unidades didáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como um circuito elétrico funciona? <ul style="list-style-type: none"> • Elétrons, materiais condutores e isolantes; • O circuito elétrico elementar. 2. Interruptores, resistores e LEDs <ul style="list-style-type: none"> • Interruptor simples; • Resistores; • LEDs e diodos; • Interruptor de 6 terminais e circuito inversor. 3. Aplicação dos conhecimentos adquiridos <ul style="list-style-type: none"> • Projetando um circuito que funcione; • Produção de um circuito que funcione; • Explicando problemas e soluções. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas dialogadas; • Construção de mapas de circuitos; • Construção de circuitos elementares a partir de roteiros; • Explicação do funcionamento dos circuitos em registros escritos; • Desenvolvimento de projeto em mapa de circuito; • Construção de circuito autoral em grupo; • Produção de relatos de atividades; • Socialização dos circuitos produzidos; • Uso do caderno com diferentes tipos de registros.