



Quadro-resumo do Planejamento de Ensino - 7º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><i>Educação Física</i></p> <p><i>Prof.: Diego Cardoso Lima</i></p> <p><i>Prof. Francisco Tognonato Neto</i></p> <p><i>Prof. Nelson Luiz Conegundes de Souza</i></p>	<p>Criar as condições para que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reforcem o vínculo afetivo com a escola e com os professores, permeado pelo trabalho e que possibilite e facilite o desenvolvimento do mesmo;</li><li>• Conheçam os principais termos técnicos e apliquem minimamente os conteúdos do sétimo ano e que serão aprofundados ao longo do ensino fundamental II;</li><li>• Apliquem os conhecimentos adquiridos no sexto ano para aperfeiçoar o seu processo de avaliação;</li><li>• Aprofundem o seu trabalho de corrida;</li><li>• Incorporem de forma sistemática a rotina de trabalho e a importância do seu aspecto organizativo;</li><li>• Participem das atividades propostas pela Ed. Física tais como: Acampamento, Olimpíada do Equipe, Olimpíada de Atletismo, Passeio Ciclístico, Trabalho de campo, Escola de Esportes e Turmas de Treinamento;</li><li>• Conheçam e executem algumas das principais provas de atletismo e ginástica artística.</li></ul>	<p><b>FEV-MAR-ABR</b> Quadra – Basquetebol Trave de equilíbrio Slackline Corrida de 7 minutos Coordenação motora Grandes Jogos</p> <p><b>MAI-JUN</b> Quadra - Futsal – Capoeira Badminton Corrida: 8 minutos Coordenação motora Grandes jogos</p> <p><b>AGO-SET</b> Quadra – Voleibol – Salto em Altura – Barra fixa Corrida 8 minutos Coordenação Grandes Jogos</p> <p><b>OUT-NOV</b> Quadra – Handebol – Ginástica Olímpica– Arremessos e lançamentos Corrida: 9 minutos Coordenação Grandes jogos</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução dos conteúdos com explicações gráficas visualizadas no quadro ou prancheta;</li><li>• Estabelecimento de metas individuais realizadas a partir de um teste diagnóstico;</li><li>• Esportes de caráter coletivo: Jogos com interrupção para orientação do professor;</li><li>• Campeonatos desses esportes com ajustes feitos durante o próprio jogo, em situação real;</li><li>• Exercícios sem oposição ou com oposição estática;</li><li>• Exercícios com oposição.</li><li>• Olimpíadas do Colégio Equipe.</li><li>• Participação em atividades externas: campeonatos com outras escolas, jogos amistosos;</li><li>• Projeto Escola de Esportes (opcional);</li><li>• Acampamento Rancho Ranieri;</li><li>• Trabalho de Campo</li><li>• Lição de casa.</li></ul>