

Quadro-resumo do Planejamento de Ensino

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Projetos 7º ano</p> <p>Profª. Mariana</p>	<p>Criar condições para que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizem diferentes fontes de informação para construir conhecimentos; • Seleccionem e analisem fontes de pesquisa e solucionem situações-problema; • Façam uso de diferentes tipos de linguagem para representar os fenômenos e acontecimentos estudados; • Leiam e produzam textos informativos de divulgação científica; • Compreendam diferentes procedimentos de pesquisas no contexto escolar; • Compreendam e comuniquem conhecimentos estabelecendo relações entre os saberes científicos e os fenômenos e acontecimentos cotidianos; • Conheçam e estudem a questão problematizadora do trabalho de campo; • Pesquisem informações sobre os objetivos e objetos de estudo do trabalho de campo; • Criem roteiros de entrevista a serem aplicados durante o trabalho de campo; • Desenvolvam habilidades de comunicação e registro para a realização de entrevistas; • Analisem as respostas das entrevistas e os dados coletados em campo; • Elaborem possíveis respostas para a questão problematizadora do trabalho de campo; • Produzam materiais para a composição do produto final do trabalho de campo e sua socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> - A importância e diversidade das fontes de pesquisa; - Representação de fenômenos e acontecimentos por meio de diferentes linguagens; - Produção de textos informativos e de divulgação científica; - Procedimentos de pesquisa escolar; - O sentido e os objetivos da questão problematizadora do trabalho de campo; - Objetos de estudo do trabalho de campo; - Roteiros de entrevista e sua aplicação; - Organização do registro em campo; - Critérios de análise das entrevistas; - Tratamento de dados coletados em campo; - Produção do produto final do trabalho de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e produção de textos informativos e de divulgação científica; - Coleta e seleção de informações relevantes sobre os assuntos estudados; - Utilização de mais de uma fonte de informação e estabelecimento de correlações entre elas; - Elaboração de perguntas para a questão-problema; - Socialização dos resultados e do processo de pesquisa desenvolvido; - Elaboração de roteiros de entrevista para o trabalho de campo; - Realização de entrevistas pré-campo; - Análise qualitativa dos dados coletados em campo; - Elaboração e socialização do produto final articulando os conhecimentos construídos nas disciplinas de Ciências, História e Geografia.