

**Quadro-resumo do Planejamento de Ensino**

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<b>Projetos 7º ano</b> <b>Profª. Mariana</b>	<p><b>Criar condições para que os alunos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizem diferentes fontes de informação para construir conhecimentos;</li> <li>• Selecione e analisem fontes de pesquisa e solucionem situações-problema;</li> <li>• Façam uso de diferentes tipos de linguagem para representar os fenômenos e acontecimentos estudados;</li> <li>• Leiam e produzam textos informativos de divulgação científica;</li> <li>• Compreendam diferentes procedimentos de pesquisas no contexto escolar;</li> <li>• Compreendam e comuniquem conhecimentos estabelecendo relações entre os saberes científicos e os fenômenos e acontecimentos cotidianos;</li> <li>• Conheçam e estudem a questão problematizadora do trabalho de campo;</li> <li>• Pesquisem informações sobre os objetivos e objetos de estudo do trabalho de campo;</li> <li>• Criem roteiros de entrevista a serem aplicados durante o trabalho de campo;</li> <li>• Desenvolvam habilidades de comunicação e registro para a realização de entrevistas;</li> <li>• Analisem as respostas das entrevistas e os dados coletados em campo;</li> <li>• Elaborem possíveis respostas para a questão problematizadora do trabalho de campo;</li> <li>• Produzam materiais para a composição do produto final do trabalho de campo e sua socialização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A importância e diversidade das fontes de pesquisa;</li> <li>- Representação de fenômenos e acontecimentos por meio de diferentes linguagens;</li> <li>- Produção de textos informativos e de divulgação científica;</li> <li>- Procedimentos de pesquisa escolar;</li> <li>- O sentido e os objetivos da questão problematizadora do trabalho de campo;</li> <li>- Objetos de estudo do trabalho de campo;</li> <li>- Roteiros de entrevista e sua aplicação;</li> <li>- Organização do registro em campo;</li> <li>- Critérios de análise das entrevistas;</li> <li>- Tratamento de dados coletados em campo;</li> <li>- Produção do produto final do trabalho de campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e produção de textos informativos e de divulgação científica;</li> <li>- Coleta e seleção de informações relevantes sobre os assuntos estudados;</li> <li>- Utilização de mais de uma fonte de informação e estabelecimento de correlações entre elas;</li> <li>- Elaboração de perguntas para a questão-problema;</li> <li>- Socialização dos resultados e do processo de pesquisa desenvolvido;</li> <li>- Elaboração de roteiros de entrevista para o trabalho de campo;</li> <li>- Realização de entrevistas pré-campo;</li> <li>- Análise qualitativa dos dados coletados em campo;</li> <li>- Elaboração e socialização do produto final articulando os conhecimentos construídos nas disciplinas de Ciências, História e Geografia.</li> </ul>