



Quadro-resumo do Planejamento de Ensino - 8º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><i>Educação Física</i></p> <p><i>Prof: Gilson Pedroso</i></p> <p><i>Prof: Nelson Luiz</i></p> <p><i>Conegundes de Souza</i></p>	<p>Criar as condições para que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aperfeiçoem seu trabalho de corrida, identificando os principais termos inerentes à atividade, tais como: ritmo, frequência, esforço, metas individuais e intensidade;• Entendam o conceito de FREQUÊNCIA CARDIACA e tenham precisão para tirar a frequência antes e após atividade;• Mecanizem, aprofundem, sistematizem e apliquem os fundamentos do futsal, basquetebol e voleibol, handebol(Ausôniabol), aprendidos nos anos anteriores e incorporem novos elementos tanto no aspecto ofensivo quanto defensivo e deslocamentos no campo de jogo;• Aprendam algumas técnicas básicas, tchoukball,Slacklin,, instrumental de berimbau, pandeiro, atabaque e agogô que os auxiliem no desenvolvimento musical através das cantigas de capoeira .• Participem das atividades propostas pela área de Ed. Física tais como: Olimpíada do Equipe, Passeio Ciclístico, Escola de Esportes, Turmas de Treinamento, jogos contra outras escolas, acampamento, projetos de campo etc.	<p>FEV-MAR-ABR Quadra – Basquetebol Slackline Corrida de 9 minutos Coordenação motora Coordenação III basquetebol Grandes Jogos</p> <p>MAI-JUN Quadra - Futsal – Funcional Corrida: 10 minutos Grandes jogos</p> <p>AGO-SET Quadra – Voleibol – Salto em Altura – Corrida 10 minutos Coordenação Grandes Jogos</p> <p>OUT-NOV Quadra –Tchoukball Maculelê Corrida: 11 minutos Coordenação Grandes jogos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Introdução dos conteúdos com explicações gráficas visualizadas no quadro ou prancheta;• Estabelecimento de metas individuais realizadas a partir de um teste diagnóstico;• Esportes de caráter coletivo: Jogos com interrupção para orientação do professor;• Campeonatos desses esportes com ajustes feitos durante o próprio jogo, em situação real;• Exercícios sem oposição ou com oposição estática / dinâmica;• Olimpíadas do Colégio Equipe;• Acampamento Rancho Ranieri;• Participação em atividades externas: campeonatos com outras escolas, jogos amistosos;• Projeto Escola de Esportes (opcional)• Lição de casa.