

Quadros resumos do Planejamento de Ensino – 8º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Leitura de Jornal</p> <p>Profª. Mariana</p>	<p>Criar condições para que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudem como são produzidas, disseminadas e consumidas as notícias no mundo de hoje. - Reconheçam possíveis intencionalidades dos gêneros e conteúdos lidos e suas relações com o contexto em que são produzidos. - Identifiquem os mecanismos de produção e circulação de Fake News em redes sociais e as consequências da desinformação para o empobrecimento do debate público. - Compreendam a importância e as estratégias para checagem da veracidade das informações publicadas em diferentes mídias. - Construam habilidades críticas para avaliar a qualidade da informação lida. - Identifiquem elementos constitutivos da organização interna do jornal impresso e de portais de notícias. - Reconheçam as características dos gêneros notícia, reportagem, artigo e editorial. <ul style="list-style-type: none"> - Interpretem diferentes linguagens como fotos, ilustrações, gráficos, tabelas, infográficos e o corpo do texto escrito. - Comparem versões de uma mesma notícia ou reportagem. - Troquem impressões com outros leitores a respeito dos textos lidos e ampliem seu repertório sobre assuntos noticiados na atualidade. - Estabeleçam conexões entre os textos e seus conhecimentos cotidianos, vivências e valores. 	<ul style="list-style-type: none"> - A produção, disseminação e consumo de informações no mundo atual. - O papel das redes sociais para a ampliação da escala da informação e da desinformação. - O que são Fake News e quais seus impactos da desinformação para o debate público. - Como atuam as agências de checagem de informações. <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura do jornal (1ª página, composição em cadernos, coexistência de múltiplos gêneros num mesmo suporte). - Contexto de produção dos textos (quem publica, a quem se destina, quando foi publicado, em que veículo, intencionalidade do texto). <ul style="list-style-type: none"> - Características do gênero notícia (lide, pirâmide invertida, suposta objetividade e imparcialidade do texto). - Características da reportagem (multiplicidade de fontes de informação e de gêneros textuais, aprofundamento do acontecimento e do tema abordado). - Características e diferenciação entre artigo de opinião e editorial. - Intertextualidade e comparação de diferentes fontes de informação jornalística. 	<ul style="list-style-type: none"> - Problematização sobre a forma como os alunos têm acesso a informação e quais são os seus assuntos de interesse. - Leitura de textos jornalísticos indicados pelo professor ou sugeridos pelos alunos. - Estudo de caso sobre os impactos da desinformação/ Fake News na contemporaneidade. - Investigação de portais de checagem de notícias. - Discussão sobre conteúdos explícitos e implícitos dos textos. - Comparação de diferentes versões de uma mesma notícia ou reportagem. - Análise da estrutura do jornal, da notícia, reportagem, artigo e editorial. - Realização de exercícios individuais ou em grupo e discussão sobre as características da estrutura do jornal e da notícia. - Realização de entrevistas com jornalistas.