

Quadros Resumos do Planejamento de Ensino – 8º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Matemática</p> <p>Prof. Diego Peña Castellon</p>	<p>Marco do período: desenvolvimento da linguagem técnica da álgebra caracterizada pela entrada de novidades conceituais e operacionais, discussão e registro do cotidiano da sala de aula, criando condições para que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> reconheçam uma nova forma de operar números e letras num processo crescente de abstração; praticuem a exposição verbal e a argumentação lógica para demonstrar uma verdade matemática; assimilem o grau de exigência do rigor das construções geométricas para obtenção de resultados mais precisos; utilizem as habilidades algébricas adquiridas na compreensão de suas aplicações em ciências; participem da discussão na dinâmica dos instrumentos de avaliação durante o seu aprendizado e resolvam testes de múltipla escolha em olimpíadas de matemática. 	<p>1º Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conjuntos dos números racionais: fração geratriz, propriedades, operações e aplicações. - Conjunto dos números reais: propriedades, operações e aplicações. - Introdução ao cálculo algébrico: monômios e suas operações, polinômios e suas operações. <p>2º Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produtos notáveis. - Fatoração. - Geometria: Triângulos. - Geometria: Quadriláteros. - Geometria: Polígonos. - Geometria: Círculo e circunferência. <p>3º Trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frações algébricas: definição, aplicações e operações. - Equações fracionárias: Aplicações, condições de existência, mmc entre polinômios, técnicas de resolução. - Revisão de sistemas de equações do 1º grau. - Revisão de inequações do 1º grau. 	<ul style="list-style-type: none"> Discussão dos conteúdos em aulas de álgebra, de geometria e atividades complementares de matemática (ACM). Elaboração de trabalhos individuais e/ou seminários provenientes da dinâmica do curso e reconhecimento dessa produção como instrumento de apoio aos colegas. Atividades investigativas para determinação de propriedades matemáticas. Desenvolvimento do desenho geométrico, relacionando a construção com régua e compasso com a utilização de software de geometria dinâmica. Jogos de raciocínio adaptados ao período. Comparação da resolução de desafios de lógica com e sem a utilização da linguagem algébrica. Construção de poliedros. Representação geométrica de produtos notáveis Interpretação e leitura crítica na construção de gráficos.