



Quadro-resumo do Planejamento de Ensino - 9º ano

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><i>Educação Física</i></p> <p><i>Prof.: Diego Cardoso Lima</i></p> <p><i>Prof: Nelson Luiz</i></p> <p><i>Conegundes de Souza</i></p>	<p>Criar as condições para que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifiquem os principais ossos, músculos e órgãos do corpo humano e suas principais funções quando da realização da atividade física;</li><li>• Conheçam os principais efeitos da atividade física sobre o organismo e saúde: BENEFÍCIOS, RISCOS, INDICAÇÕES E CONTRA-INDICAÇÕES;</li><li>• Mecanizem, aprofundem, sistematizem e apliquem os fundamentos do basquetebol, handebol (Ausôniabol) futsal e voleibol, aprendidos nos anos anteriores e incorporar novos elementos tanto no aspecto ofensivo quanto defensivo e deslocamentos no campo de jogo;</li><li>• Mecanizem, aprofundem, sistematizem e apliquem os fundamentos de corrida;</li><li>• Participem das atividades propostas pela área de Ed. Física tais como: “Olimpíada do Colégio Equipe”, Escola de Esportes, Olimpíada de Atletismo, jogos contra outras escolas acampamento, projetos de campo, viagem de formatura, etc.;</li><li>• Conheçam e apliquem de forma inteligente os principais conceitos, fundamentos, habilidades e capacidades desenvolvidas e praticadas ao longo do Ensino Fundamental, na resolução de problemas (situação de jogo: soluções táticas), trabalhem com a relação tempo e distancia na corrida.</li><li>• Conheçam e apliquem os fundamentos básicos do Tchoukball , Slackline, “ Maculelê”, além da iniciação instrumental</li></ul>	<p><b>FEV-MAR-ABR</b> Quadra – Basquetebol Slackline Corrida de 11 minutos Coordenação IV basquetebol Grandes Jogos</p> <p><b>MAI-JUN</b> Quadra - Futsal – Funcional Corrida: 12 minutos Grandes jogos</p> <p><b>AGO-SET</b> Quadra – Voleibol – Salto em Altura – Corrida 12 minutos Coordenação Grandes Jogos</p> <p><b>OUT-NOV</b> Quadra –Tchoukball Maculelê Corrida: 12 minutos Coordenação Grandes jogos</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução dos conteúdos com explicações gráficas visualizadas no quadro ou prancheta;</li><li>• Estabelecimento de metas individuais realizadas a partir de um teste diagnóstico;</li><li>• Esportes de caráter coletivo: Jogos com interrupção para orientação do professor;</li><li>• Campeonatos desses esportes com ajustes feitos durante o próprio jogo, em situação real;</li><li>• Exercícios sem oposição ou com oposição estática / dinâmica;</li><li>• Olimpíadas do Colégio Equipe;</li><li>• Acampamento Rancho Ranieri;</li><li>• Participação em atividades externas: campeonatos com outras escolas, jogos amistosos;</li><li>• Projeto Escola de Esportes (opcional);</li><li>• Trabalho de Campo.</li></ul>