



## Quadros Resumos do Planejamento de Ensino - 9º ano - 2020

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Prof. Diego Peña Castellon</b></p>	<p>Marcos do período:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão do significado algébrico e geométrico da solução de uma equação do 2º grau, que se dá através de uma relação entre seus coeficientes. Saber que este tipo de equação relaciona duas grandezas de forma não linear (ou não proporcional). Conhecer alguns problemas envolvendo este tipo de relação entre duas grandezas como, por exemplo, a relação matemática que se dá entre o lado e área de um dado polígono.</li><li>- Ampliação do repertório das relações matemáticas dos principais polígonos regulares.</li></ul> <p>Esperamos que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvam sua capacidade algébrica de operar a fórmula resolutive de equações quadráticas em situações-problema;</li><li>• Pratiquem a argumentação lógica no encaminhamento da solução de problemas;</li><li>• Apliquem com segurança conceitos e propriedades da potenciação e da radiciação;</li><li>• Exercitem a quantidade de informações algébricas e geométricas de todo o ciclo na conexão com a área de ciências;</li><li>• Compartilhem o conhecimento algébrico e geométrico adquiridos nos procedimentos lógicos de resolução de problemas em atividades dentro e fora da sala de aula;</li><li>• Participem da discussão na dinâmica dos instrumentos de avaliação do seu aprendizado;</li><li>• Redijam sugestões de aprimoramento das aulas de Matemática no EFII e</li><li>• Resolvam testes de múltipla escolha em olimpíadas de Matemática.</li></ul>	<p><b>1º Trimestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potenciação.</li><li>- Notação científica.</li><li>- Radiciação: expoente em <math>Q</math>, operações com radicais e propriedades da radiciação.</li><li>- Equações algébricas do 2º grau.</li></ul> <p><b>2º Trimestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teorema de Tales no feixe de retas e no triângulo. Teorema da bissetriz interna.</li><li>- Semelhança de triângulos.</li><li>- Teorema de Pitágoras.</li><li>- Relações métricas no triângulo retângulo.</li><li>- Trigonometria no triângulo retângulo</li></ul> <p><b>3º Trimestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura de gráficos, plano cartesiano e relações entre duas grandezas no plano.</li><li>- Noções de função a partir do estudo de sequências numéricas.</li><li>- Noções de modelagem matemática.</li><li>- Áreas de polígonos regulares.</li><li>- Relações métricas na circunferência.</li><li>- Resolução de polígonos não regulares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discussão dos conteúdos em aulas de álgebra, de geometria e atividades complementares de matemática (ACM).</li><li>• Atividades investigativas para determinação de propriedades matemáticas.</li><li>• Elaboração de trabalhos individuais e/ou seminários provenientes da dinâmica do curso e reconhecimento dessa produção como instrumento de apoio aos colegas.</li><li>• Modelagem de situações que envolvam função quadrática, máximo e mínimo.</li><li>• Investigação da relação entre os coeficientes de uma função e seu gráfico utilizando software de representação gráfica.</li><li>• Desenvolvimento do desenho geométrico, relacionando a construção com régua e compasso com a utilização de software de geometria dinâmica.</li><li>• Jogos de raciocínio adaptados ao período.</li><li>• Constatação empírica dos teoremas estudados.</li><li>• Interpretação e leitura crítica de gráficos e tabelas.</li></ul>