

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p style="text-align: center;">Química (Prof. Roosevelt Kiyohisa Fujikawa)</p>	<p>Que o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualize o estudo da composição do universo na história da filosofia e da ciência; • Analise a evolução dos modelos atômicos em paralelo com as visões de mundo ao longo da história da humanidade; • Relacione a estrutura atômica com as propriedades físico-químicas e compreenda a classificação periódica; • Diferencie as substâncias por suas propriedades químicas; • Entenda a formação das moléculas através das ligações químicas; • Compreenda os processos químicos e a utilização de alguns compostos químicos na produção de alimentos e na indústria sucroalcooleira. 	<p>A gênese dos diferentes átomos</p> <ul style="list-style-type: none"> • A formação de elementos químicos no universo – uma visão cosmológica. • Modelos atômicos ao longo do tempo. • O elétron e a quântica. • Estrutura atômica e propriedades químicas. • Características dos elementos químicos e a Tabela Periódica. <p>A natureza das moléculas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ligações químicas e a estrutura das moléculas. • Compostos inorgânicos e sua classificação através das diferentes propriedades químicas. <p>Utilização de compostos químicos na produção de alimentos e transformações químicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produtos e processos químicos aplicados na produção de alimentos. • Neutralização e suas representações. • Poluentes do ar, da água e do solo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de projeto interdisciplinar para analisar que evidências são necessárias para sustentar uma teoria científica. • Análise do vídeo: Cosmos – A vida das estrelas para analisar as origens dos elementos químicos. • Realização de experiências em laboratório para investigar propriedades dos materiais e transformações químicas. • Leitura e análise de textos para apropriação de conceitos e compreensão da linguagem científica, além da contextualização histórica das visões de universo e do cotidiano, com foco nas mudanças de paradigma.

			<ul style="list-style-type: none">• Proposição de trabalho de campo (projeto interdisciplinar) para estudo de produção agrícola contemporânea, processos industriais e consequências da atividade produtiva.
--	--	--	--