

Quadro Resumo do Planejamento de Ensino - 3^a série

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Inglês: Vestibular (Prof. Cristina H. G. dos Santos)</p>	<p>Que o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">Realize uma síntese de seu processo de aprendizado da língua inglesa;Questione a importância do domínio da língua inglesa como ferramenta de atuação sociocultural e profissional;Busque autonomia na organização do estudo da língua no que se refere à aquisição de vocabulário, leitura, prática e aperfeiçoamento da interpretação de textos;Amplie seu conhecimento sobre o universo sociocultural, econômico e político da língua inglesa;Diferencie estilos literários e suas estruturas básicas;Utilize com apropriação as ferramentas disponíveis para solução de dificuldades no	<ul style="list-style-type: none">Reconhecimento de gêneros textuais.Objetivos da leitura e níveis de compreensão.Organização de conhecimento prévio.Skimming e Scanning.Informação não verbal.Informação contextual.Palavras-chave e grupos nominais.Referência pronominal.Marcadores discursivos.Afixos, sufixos, adjetivos e advérbios.Formas verbais.Apostos.	<ul style="list-style-type: none">Leituras, interpretação de texto e discussões em grupos.Uso do dicionário.Pesquisa, trabalhos individuais, em duplas e em grupos.Exercícios escritos.Aulas expositivas e revisões.Jogos.Simulados e provas – elaboração, realização, correção e avaliação.1^a parte: revisão geral (gramática e formação de vocabulário), desenvolvimento de método de ampliação e pesquisa de vocabulário e estudo em geral.2^a parte: simulados de provas de vestibular anteriores, panorama do vestibular de inglês das principais universidades, correção de provas.

	<p>aprendizado e utilização da língua inglesa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilize o inglês instrumental para compreender e resolver questões escritas no vestibular; • Avalie comparativamente provas de inglês de vestibular (objetivo, qualidade de elaboração e seu desempenho nas mesmas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão gramatical com ênfase em pontos requeridos pela turma. <p><u>1º e 3º Bimestres: Como nos organizamos e por quê?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de trabalho individual e coletivo; método de estudo específico no curso. <p><u>2º e 4º Bimestres: O que nos falta?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Complementação e conclusão de curso: conteúdo gramatical e organizacional (visando aos exames externos). 	<ul style="list-style-type: none"> • 3ª parte: elaboração de painel de notícias. • 4ª parte: elaboração de simulado pelos alunos, realização e correção. • 5ª parte: revisão gramatical complementar através de exercícios e jogos. • 6ª parte: simulados finais, correções e vocabulário.
--	--	--	--