

DISCIPLINA	OBJETIVOS	CONTEÚDOS PROPOSTOS	PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS
<p>Inglês: Vestibular</p> <p>(Prof. Cristina H. G. dos Santos)</p>	<p>Que o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realize uma síntese de seu processo de aprendizado da língua inglesa; • Questione a importância do domínio da língua inglesa como ferramenta de atuação sociocultural e profissional; • Busque autonomia na organização do estudo da língua no que se refere à aquisição de vocabulário, leitura, prática e aperfeiçoamento da interpretação de textos; • Amplie seu conhecimento sobre o universo sociocultural, econômico e político da língua inglesa; • Diferencie estilos literários e suas estruturas básicas; • Utilize com apropriação as ferramentas disponíveis para solução de dificuldades no 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento de gêneros textuais. • Objetivos da leitura e níveis de compreensão. • Organização de conhecimento prévio. • Skimming e Scanning. • Informação não verbal. • Informação contextual. • Palavras-chave e grupos nominais. • Referência pronominal. • Marcadores discursivos. • Afixos, sufixos, adjetivos e advérbios. • Formas verbais. • Apostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leituras, interpretação de texto e discussões em grupos. • Uso do dicionário. • Pesquisa, trabalhos individuais, em duplas e em grupos. • Exercícios escritos. • Aulas expositivas e revisões. • Jogos. • Simulados e provas – elaboração, realização, correção e avaliação. • 1ª parte: revisão geral (gramática e formação de vocabulário), desenvolvimento de método de ampliação e pesquisa de vocabulário e estudo em geral. • 2ª parte: simulados de provas de vestibular anteriores, panorama do vestibular de inglês das principais universidades, correção de provas.

	<p>aprendizado e utilização da língua inglesa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilize o inglês instrumental para compreender e resolver questões escritas no vestibular; • Avalie comparativamente provas de inglês de vestibular (objetivo, qualidade de elaboração e seu desempenho nas mesmas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão gramatical com ênfase em pontos requeridos pela turma. <p><u>1º e 3º Bimestres: Como nos organizamos e por quê?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de trabalho individual e coletivo; método de estudo específico no curso. <p><u>2º e 4º Bimestres: O que nos falta?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Complementação e conclusão de curso: conteúdo gramatical e organizacional (visando aos exames externos). 	<ul style="list-style-type: none"> • 3ª parte: elaboração de painel de notícias. • 4ª parte: elaboração de simulado pelos alunos, realização e correção. • 5ª parte: revisão gramatical complementar através de exercícios e jogos. • 6ª parte: simulados finais, correções e vocabulário.
--	--	--	--