



COLÉGIO EQUIPE

NOME

Nº

SÉRIE

DATA

Ciências

Roteiro de Estudos para a Recuperação Final

6º Ano - 2019

A recuperação de Ciências será dividida em duas partes: Questionário e Atividades.

Os conteúdos dos questionários se encontram nos textos anexos. O site da universidade de Nebraska (<http://astro.unl.edu/animationsLinks.html>) também pode ser utilizado como fonte de estudos, mas não é essencial.

O questionário deverá ser respondido antes da prova de recuperação de Ciências e as dúvidas em relação às questões deverão ser anotadas para serem sanadas em sala. O questionário será trabalhado nas aulas de recuperação, mas a tentativa de realização do mesmo em casa é necessária para que os alunos entrem em contato com suas dificuldades antes das aulas.

Durante as aulas de recuperação serão realizadas atividades que servirão como avaliação processual.

Os alunos deverão trazer para as aulas de recuperação seus cadernos de Ciências e de laboratório, o livro texto e o trabalho “Calendário Lunar”.

Os alunos que obtiveram conceito inferior a B no Calendário Lunar farão correções no mesmo ao longo da semana de recuperação.

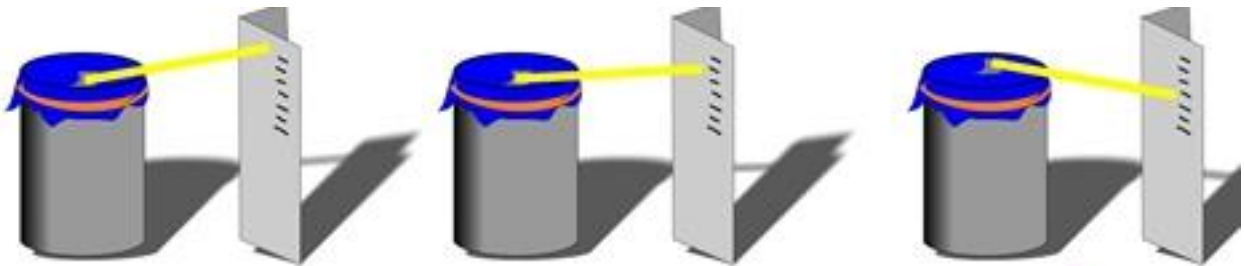
Questionário

1) A Figura 1, representa o Planalto Paulista, a Serra do Mar e a Baixada Santista.



Figura 1: Representação do perfil da Serra do Mar. As cidades estão representados por conjuntos de casas.

Considere que um barômetro de bexiga semelhante aos que utilizamos no trajeto entre São Paulo e Santos tenha sido montado em São Paulo e levado de ônibus até Santos.



- Escreva **São Paulo** sobre a imagem que melhor representa o barômetro ao ser montado.
- Escreva **Santos** sobre a imagem que melhor representa o barômetro ao chegar à baixada santista.
- Por que a bexiga do barômetro se deforma ao longo do trajeto entre São Paulo e Santos?

2) Quando olhamos o céu durante o dia, podemos ver o Sol se movendo. Descreva esse movimento. Qual é o caminho que o Sol realiza?

3) Quando observamos o movimento das estrelas no céu noturno, percebemos que, próximo ao polo celeste, elas parecem descrever um movimento circular. A figura abaixo apresenta a visão dos movimentos das estrelas em três localidades diferentes da Terra. Observe a figura e responda:

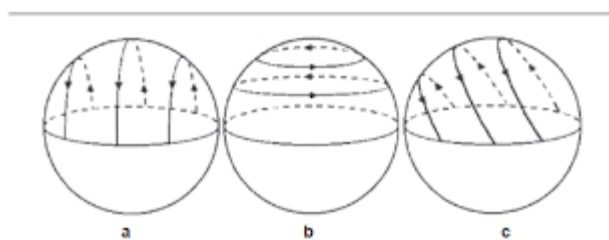


Figura 2. Movimento diário da esfera celeste para várias latitudes.

Fonte: Bretones (2006).

- a) Qual desenho, a, b ou c, representa a visão do movimento das estrelas para uma pessoa localizada no equador?
- b) Qual desenho, a, b ou c, representa a visão do movimento das estrelas para uma pessoa localizada numa latitude entre o polo e o equador?
- c) Qual desenho, a, b ou c, representa a visão do movimento das estrelas para uma pessoa localizada num polo terrestre?
- d) Como o movimento de rotação da Terra pode ser usado para explicar os movimentos de astros no céu descritos na questão 2? Se quiser, faça um desenho com legenda para ajudar em sua resposta.

4) Quando observamos a Lua no céu por dias consecutivos podemos notar que ela não nasce sempre no mesmo horário.

a) A Lua pode aparecer no céu durante o dia, ou seja, enquanto o Sol ainda está no céu?

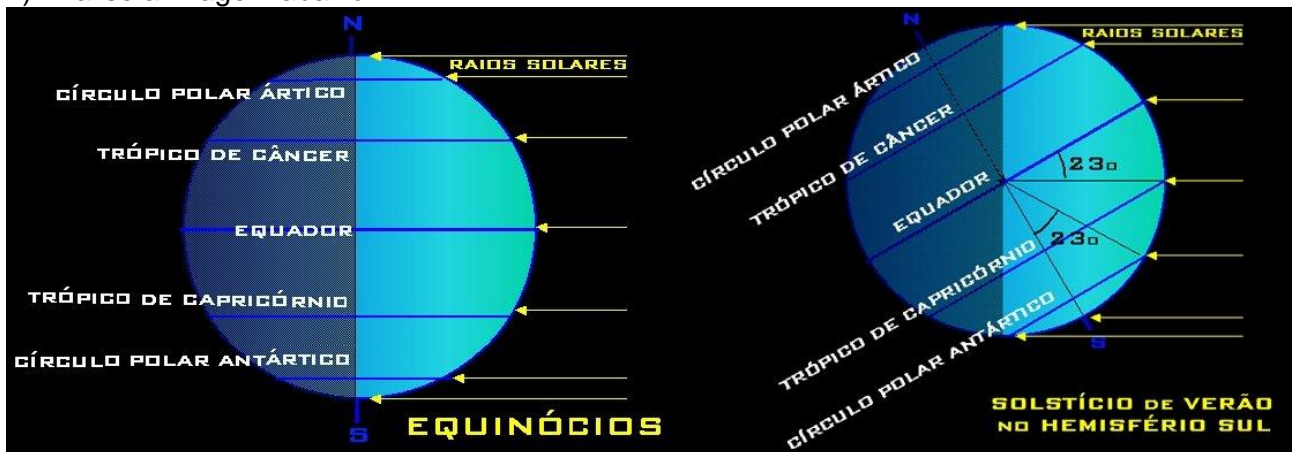
b) Se a Lua nasceu às 16h00 hoje, a que horas você espera que ela nasça amanhã?

5) Quando observamos a Lua ao longo de vários dias, notamos que ela muda de aparência. Se a Lua aparece como um disco perfeitamente branco (cheia) hoje, faça um desenho mostrando como você espera que ela esteja:

- a) Amanhã?
- b) Daqui a 7 dias?
- c) Daqui a 14 dias?
- d) Daqui a 21 dias?
- e) Daqui a 29 dias?

6) Como o movimento da Lua ao redor da Terra pode ser usado para explicar as respostas das questões 3 e 4?

7) Analise a imagem abaixo:



a) Na imagem da esquerda, quanto tempo de luz a região do trópico de câncer receberá ao longo do dia?

b) Na imagem da direita, quanto tempo de luz a região do círculo polar ártico receberá ao longo do dia?

c) Qual estação do ano se inicia em cada hemisfério quando a Terra está na configuração representada pela imagem da esquerda?