

ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO Ensino Médio

Professora: Andrea

Disciplina: Espanhol

Série: 1ª

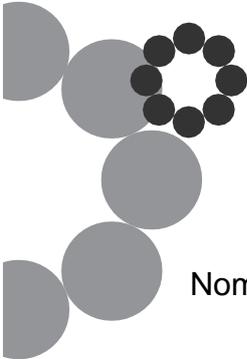
Nome: _____ Turma: _____ N.º: _____

Con esta guía de estudios vas a poder revisar las formas de:

- Presentarse, saludar, preguntar y responder el nombre, la nacionalidad, la profesión.
- Reconocer y utilizar adecuadamente el tratamiento formal y el informal.
- Producir y comprender textos como presentaciones, anuncios, folletos turísticos, descripciones sobre una ciudad etc.
- Usar adecuadamente: verbos regulares y algunos irregulares del presente del indicativo.
- Utilizar el vocabulario relacionado con: profesiones, nacionalidades, las características físicas y de personalidad, la localización espacial, la ciudad y el barrio.

Para apoyarte en tus estudios, consulta:

- Los materiales trabajados durante el semestre publicados en el área de español de Google Sala de Aula.
- Las Actividades propuestas durante los dos bimestres.
- Diccionario de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html> .
- Wordreference - Diccionario portugués español y viceversa: <https://www.wordreference.com/ptes/>
- Ejercicios sobre varios temas gramaticales para todos los niveles <http://www.aprenderespanol.org/>



ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS – ESPAÑOL
PRIMER AÑO

Nombre y apellidos: _____ 1^{er} _____ N° _____

1. Lee este diálogo y complétalo con los verbos indicados:

José y Manuela encuentran en casa de unos amigos.

Manuela: Hola, ¿qué tal? ¿..... (ser) el hermano de Pepe?

José: Hola. Sí.....(ser) yo, ¿Cómo.....(llamarse)?

Manuela: (llamarse) Manuela ¿Y tú?

José: Mi nombre.....(ser) José.

Manuela: ¿De dónde.....(ser)?

José: Soy peruano.

Manuela: ¡Qué bien, un compañero peruano! ¿Y dónde(vivir)?

José:(vivir) muy cerca de la escuela. Y tú, ¿.....(ser) de aquí?

Manuela: Sí,.....(ser) chilena. Mucho gusto en conocerte.

José: El gusto es mío.

2. Formula las preguntas en el registro formal:

¿.....?

Muy bien, gracias.

¿.....?

Juan Perez.

¿.....?

De Madrid.

¿.....?

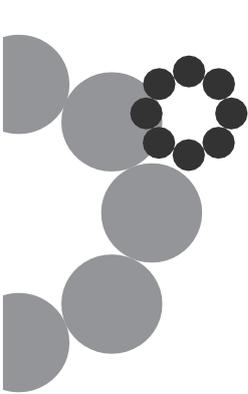
En Santiago de Chile.

¿.....?

Sí, estudio inglés.

¿.....?

No, no trabajo.



3. Marca con una X la casilla que corresponda:

	Yo	Tú	Él - ella - usted	Nosotros	Ellos - ellas - ustedes
Hago					
Vives					
Hace					
Eres					
Cantan					
Va					
Es					
Haces					
Tiene					
Vas					
Escriben					
Trabajan					

4. Lee el texto y completa los espacios que faltan con los artículos: el, la, los, las, según te parezca adecuado.

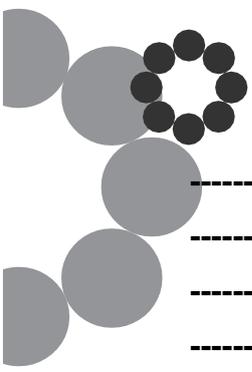
[...] **¿Quién es Mafalda?**

Esta niña, con apellidos desconocidos, es ____ protagonista del cómic y ____ que le da ____ nombre a ____ historieta. Es una pequeña que vive en Argentina a mediados de ____ 60 y principios de ____ 70. Como cualquier niña tiene una familia y unos amigos que forman su pandilla.

Sin embargo, a ____ 6 años, Mafalda es una niña bastante especial. Se preocupa, en exceso, por todo lo que pasa a su alrededor y en ____ mundo entero. Es una persona que vive escuchando ____ malas noticias de ____ radio y ____ televisión, pero siempre con ____ esperanza de que algún día todo se arregle y se consiga ____ paz mundial.

Y es que no entiende como ____ adultos pueden llevar ____ mundo tan mal. Así, a través de ella y su entorno, Quino reflexiona sobre ____ situación del mundo y ____ personas que en él vivimos.

5. Circula la opción más adecuada de los verbos destacados:



A series of ten horizontal dashed lines, evenly spaced, extending across the width of the page. These lines are intended for writing or drawing.