

ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Ensino Médio

Professora: Helika

Disciplina: Biologia

Série: 2^a

Aluno(a): _____ Turma: _____ N.º.: _____

I. Apresentação

Este roteiro tem o objetivo de oferecer-lhe a oportunidade de retomar e recuperar algumas das lacunas relacionadas com conceitos essenciais trabalhados durante o 1º e o 2º bimestres.

II. Assuntos que serão abordados

- Sistema genital humano:

- Anatomia e fisiologia;
- Ciclo menstrual e contracepção;
- Prevenção às Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).

III. Materiais para consulta

Como não adotamos livro-texto de Biologia, você tem a opção de consultar o site Planeta Bio (www.planetabio.com) e também as apresentações utilizadas durante as aulas.

Outra opção é utilizar algum livro didático de Biologia que tenha conteúdos de Fisiologia Humana, de preferência editado há menos de 5 anos e aprovado pelo PNLD.

O conteúdo sobre "sono" está disponível nos materiais de Biologia no "Classroom", mas não em livros didáticos, nem no site indicado.



IV. Orientações sobre a apresentação das Atividades de Recuperação

- O roteiro deve apresentar capa, na qual devem constar o título “Roteiro de Orientação de Estudos de Biologia”, nome, número e série;
- Elabore as atividades solicitadas com cuidado, atenção e capricho;
- Planeje o que vai escrever, esquematizar ou desenhar previamente, porque a correção conceitual será considerada em sua avaliação;
- Faça a revisão do texto, atentando também para a correção ortográfica e gramatical.

V. Atividades a serem realizadas

Atividade 1:


A corrida dos espermatozoides para fecundar um óvulo: qual é o percurso e quais obstáculos eles enfrentam?

a) Faça dois esquemas, um do sistema genital masculino (em corte sagital) e outro do sistema genital feminino (em corte frontal) **indicando a localização e a(s) função(ões)** dos seguintes órgãos:

<ul style="list-style-type: none">• Pênis• Testículo• Epidídimo• Canal deferente• Saco escrotal• Próstata• Uretra• Vesícula seminal	<ul style="list-style-type: none">• Vagina• Útero e cavidade do útero• Abertura externa do colo do útero• Tuba uterina• Ovário
--	--

b) A seguir, **assista** ao vídeo “Fecundação” (Acesso em 12 junho 2021. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=0tHEL0Nx1lw>>).

Descreva onde os espermatozoides são produzidos, que percurso fazem até serem ejaculados, quantos são liberados durante a ejaculação, quais são as



dificuldades/obstáculos que enfrentam e o percurso que precisam vencer até que ocorra a fecundação.

Atividade 2:

Você conhece a música “Mulher de fases”? (Acesso em 12 junho 2021. Disponível em: < <https://youtu.be/x52cIFOupJY> >)

Essa canção, gravada pela banda Raimundos em 1999, apresenta de forma “caricata”, mas “engraçada” as mudanças de humor pelas quais muitas mulheres passam, frequentemente relacionadas com a variação hormonal que caracteriza o ciclo menstrual.

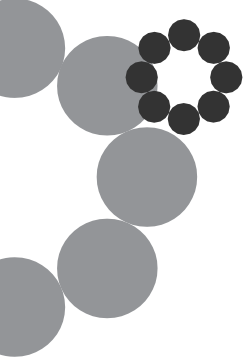
Ouçã a música primeiro, antes de consultar um livro ou o site PlanetaBio sobre o que é, quais mudanças e eventos ocorrem e quais hormônios regulam o ciclo menstrual.

O vídeo/animação “O ciclo menstrual” poderá também ajudá-lo a entender melhor no que consiste esse período. (Acesso em 12 junho 2021. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=oCyiOESyXds>>).

a) Elabore um pequeno texto explicando o que é ciclo menstrual, quais são os hormônios que atuam em cada período do ciclo, quais mudanças eles provocam no organismo, o que é ovulação e o que é menstruação.

b) Depois dessa revisão conceitual, **analise o trecho da letra** que diz,

*“Que mulher ruim
Jogou minhas coisas fora
Disse que em sua cama eu não deito mais não
A casa é minha, você que vá embora
Já pra saia da sua mãe e deixa meu colchão
Ela é pró na arte de pentelhar e aziar
É campeã do mundo
A raiva era tanta que eu nem reparei que a lua diminuía
A doida tá me beijando há horas
Disse que se for sem eu não quer viver mais não
Me diz, Deus, o que é que eu faço agora?
Se me olhando desse jeito ela me tem na mão
Meu filho, aguenta*



*Quem mandou você gostar
Dessa mulher de fases?
Complicada e perfeitinha
Você me apareceu
Era tudo que eu queria
Estrela da sorte
Quando à noite ela surgia
Meu bem, você cresceu
Meu namoro é na folhinha
Mulher de fases" (...)*

Agora responda: Quais são as duas etapas do ciclo menstrual que podem ser relacionadas a esse trecho da música? Identifique cada uma dessas etapas e indique o trecho correspondente.

Atividade 3:

Inúmeras pesquisas acadêmicas mostram que há um percentual significativo de adolescentes brasileiros que já iniciaram a vida sexual, mas que têm conhecimentos insatisfatórios sobre métodos contraceptivos e prevenção às infecções e doenças sexualmente transmissíveis.

Nesta atividade você deverá elaborar um texto que tenha o objetivo de orientar jovens que estão iniciando atividade sexual sobre **métodos contraceptivos mais apropriados para eles e também sobre algumas das infecções e doenças sexualmente transmissíveis mais comuns e como se protegerem.**

Utilize ilustrações e não se esqueça do rigor conceitual (e da bibliografia ao final).