



## ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

### Ensino Médio

Professora: Andrea

Disciplina: Espanhol

Série: 2ª

---

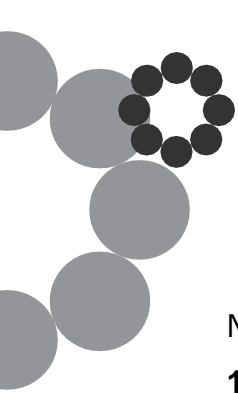
Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ N.º : \_\_\_\_\_

#### **Con esta guía de estudios vas a poder revisar las formas de:**

- Producir y comprender textos y percibir cuáles son las acciones que ocurren en el momento del enunciado. Describir acciones que están ocurriendo en el presente.
- Hablar de algo sin mencionarlo constantemente. - Utilizar correctamente los pronombres de objeto directo.
- Hacer descripciones en el pasado y hablar de hábitos y costumbres. Describir la infancia.
- Comparar el pasado, antes, y el presente, ahora.

#### **Para apoyarte en tus estudios, consulta:**

- Los materiales trabajados durante el semestre que están publicados en el área de español de Google Sala de Aula.
- Las Actividades propuestas durante los dos bimestres.
- Diccionario de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html> .
- Wordreference - Diccionario portugués español y viceversa: <https://www.wordreference.com/ptes/>
- Ejercicios sobre varios temas gramaticales para todos los niveles <http://www.aprenderespanol.org/>



**ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS – ESPAÑOL**  
**SEGUNDO AÑO**

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ 2º: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

**1. Elige la secuencia de palabras que complete correctamente el siguiente texto:**

**Relacionan el fracaso escolar con los ambientes insalubres**

Estudios recientes muestran que a mayor contaminación, más repitencia y abandono.

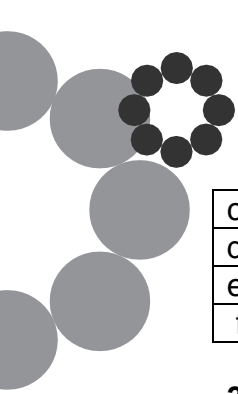
El fracaso escolar no está motivado únicamente por factores sociales como .....sin padre o madre, necesidades básicas insatisfechas o enfermedades hereditarias. En los últimos años, los especialistas reconocieron otro enemigo invisible: el .....insalubre. Estudios recientes muestran que cuanto mayor es la contaminación de una población, más elevados son los índices de abandono, ..... y sobriedad.

El pediatra social Norberto Liwski, presidente del Comité para la Defensa de la Salud, la Ética Profesional y los Derechos Humanos (CODESEDH), confirmó a Clarín que “la ausencia o insuficiencia de ..... ambiental básico genera, sobre todo en los grandes centros de concentración urbana, condiciones de vida que para los niños implican una afectación al desarrollo integral”. Y aclaró que, de acuerdo con investigaciones recientes, el daño también se extiende a la .....: “En las zonas de mayor amenaza de contaminación, los índices de fracaso escolar son superiores a las zonas no contaminadas [...]

- a) ambiente – familias – repitencia – saneamiento - educación
- b) familias – educación – saneamiento – ambiente - repitencia
- c) repitencia - saneamiento – ambiente - familias –educación
- d) familias – ambiente – repitencia – saneamiento - educación
- e) familias – educación – saneamiento – ambiente – repitencia

**2. Asocia las columnas:**

a) ¿Vas a hacer las compras?	Sí, las encontré. ( )
b) ¿Estás haciendo los informes?	¡Ciérrala! ( )



c) ¿Cuanda vas a mandar la carta?	Sí, ya voy a hacerlas. ( )
d) ¿Vas a buscar el auto?	No, los voy a hacer más tarde. ( )
e) ¿Encontraste las sandalias?	Voy a mandarla después. ( )
f) ¡Cierra la puerta!	Sí, lo voy a buscar más tarde. ( )

**3. Reconoce el objeto directo y sustitúyelo por el pronombre adecuado (lo/los/la/las):** *Observa el ejemplo: Compras las flores. Las compras*

- a) Hago la torta .....
- b) Venden una casa.....
- c) Juan compra libros.....
- d) Estoy usando el pullover.....
- e) Usan la computadora.....
- f) Voy a ver la película.....
- g) Laura cuida perros .....
- h) Van a comprar tomates .....

**4. Pon los verbos en el lugar que correspondan:**

Íbamos - estudiaba - jugábamos - era – ayudábamos - volvíamos–vivía – hacíamos - iba - almorzábamos

Cuando \_\_\_\_\_ pequeño, \_\_\_\_\_ en el interior en una casa grande con mis padres y mis hermanos, nosotros \_\_\_\_\_ a la escuela a la mañana en bicicleta, luego \_\_\_\_\_ a casa y \_\_\_\_\_. Por la tarde \_\_\_\_\_ las tareas de la escuela, \_\_\_\_\_ un poco y \_\_\_\_\_ en las tareas de la casa. Yo \_\_\_\_\_ a jugar al fútbol dos veces por semana a la tarde y también \_\_\_\_\_ inglés

**5. Lee este fragmento del cuento Casa Tomada, de Julio Cortázar e identifica y destaca los verbos en el pretérito imperfecto (el pasado que describe la rutina de los personajes).**

“Irene no era así, tejía cosas siempre necesarias, tricotas para el invierno, medias para mí, mañanitas y chalecos para ella. A veces tejía un chaleco y después lo destejía en un momento porque algo no le agradaba; era gracioso ver en la canastilla el montón de lana encrespada resistiéndose a perder su forma de algunas horas. Los sábados iba yo al centro a comprarle lana; Irene



tenía fe en mi gusto, se complacía con los colores y nunca tuve que devolver madejas. Yo aprovechaba esas salidas para dar una vuelta por las librerías y preguntar vanamente si había novedades en literatura francesa. Desde 1939 no llegaba nada valioso a la Argentina.”

**6. Lee el cuadro con diferentes aspectos de la rutina de Martha a los 20 años y ahora que tiene 40. Redacta frases como en el modelo. Ejemplo: Antes trabajaba ocho horas por día, hoy trabaja diez o doce.**

ANTES	AHORA
a. (Trabajar) ocho horas por día.	(Trabajar) diez o doce horas por día.
b. (Ir) al trabajo en autobús casi todos los días.	(Ir) al trabajo en coche siempre.
c. (salir) del trabajo e (ir) a la facultad.	(trabajar) todo el día y después (hacer) las tareas de la casa y (cocinar) para la familia.
d. (ir) al cine y (ver) películas europeas todos los fines de semana.	(Alquilar) películas en el video y (gustarle) las comedias americanas.
e. (levantarse) muy temprano, (acostarse) muy tarde y (sentirse) bien.	(dormir) 6 horas por noche y (estar) un poco estresada
f. (ser) consultora voluntaria en una ONG.	(tener) un cargo importante en una multinacional y no (poder) trabajar más.
g. (vestirse) al estilo hippie.	(vestirse) con ropa de marca y (gastar) mucho dinero en ropa.

- b).....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....
- g) .....

**7. Escribe una redacción contando cómo era la infancia de una persona de tu familia, pregúntale: qué cosas le gustaba hacer, dónde vivía, dónde estudiaba, quiénes eran sus amigos etc.**